



Казанский Национальный Исследовательский
Технологический Университет
Кафедра Государственного и муниципального
управления и социологии

© СЕРГЕЕВА
ЗУЛЬФИЯ ХАРИСОВНА
кандидат социологических наук, доцент

Лекции по социологии

СОЦИОЛОГИЯ XX ВЕКА

- **СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ (Т. ПАРСОНС, Р. МЕРТОН).**
- **КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИОЛОГИИ**
- **ТЕОРИИ КАЧЕСТВЕННОГО СТИЛЯ (ФЕНОМЕНОЛОГИЯ, ЭТНОМЕТОДОЛОГИЯ)**
- **СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБМЕНА (Дж. МИД, Дж. ХОМАНС).**

В 1920-1930-х годах XX века центр социологических исследований перемещается в США



Тому были и финансовые причины, и постепенно ухудшающаяся социально-политическая обстановка в Западной Европе (рост нацистской угрозы). Зато в США разворачиваются широкомасштабные конкретные социологические исследования, изучение общественного мнения, социометрия, социометрия, тщательно разрабатывается процедура их проведения, появляются социология менеджмента, социология организаций.



Из научных центров большая роль принадлежала Чикагскому университету

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY



The UNIVERSITY of CHICAGO

Department

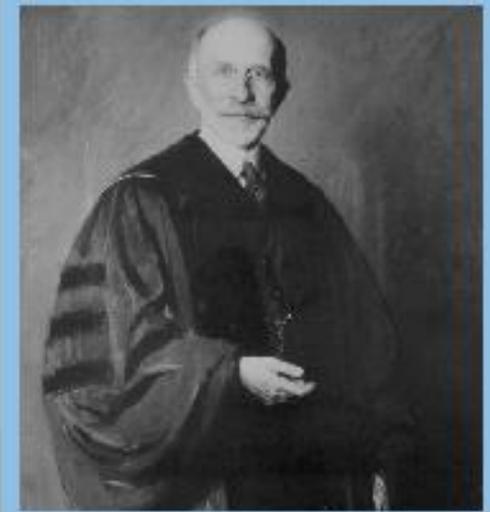
People

Graduate Program

Undergraduate Program

News and Events

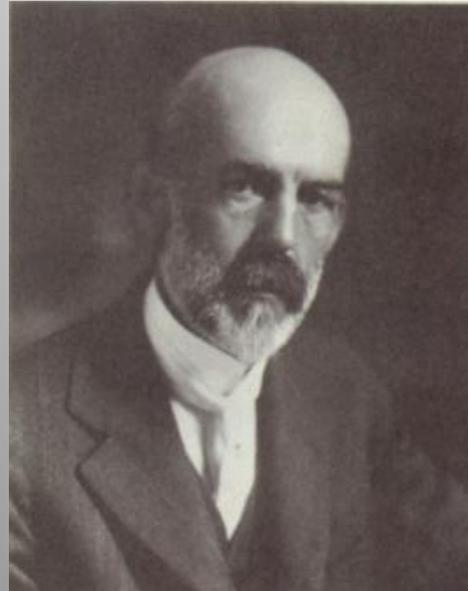
ЧИКАГСКАЯ ШКОЛА ЭМПИРИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ внесла значительный вклад в развитие методов эмпирической социологии, в частности техники и процедур наблюдения и контент-анализа и др.



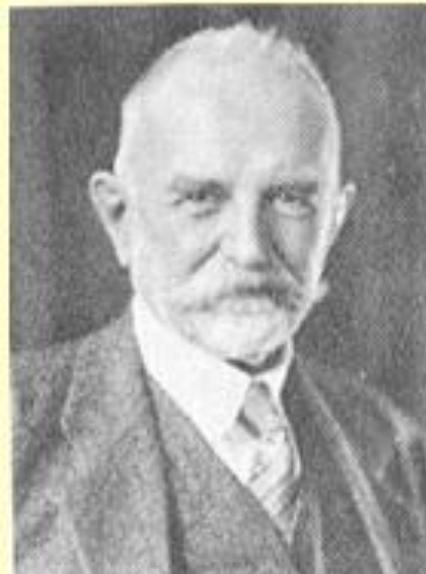
Альбион Смолл –
основатель школы
(1854-1926)



Роберт Парк
(1864-1944)



Чарльз Кули (1864-
1929)



Джордж Мид
(1863-1931)

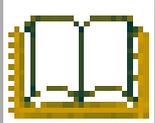


W. I. Thomas

Уильям Томас
(1863-1947)

К концу 1930 –х гг. возникла потребность в обобщающей теории

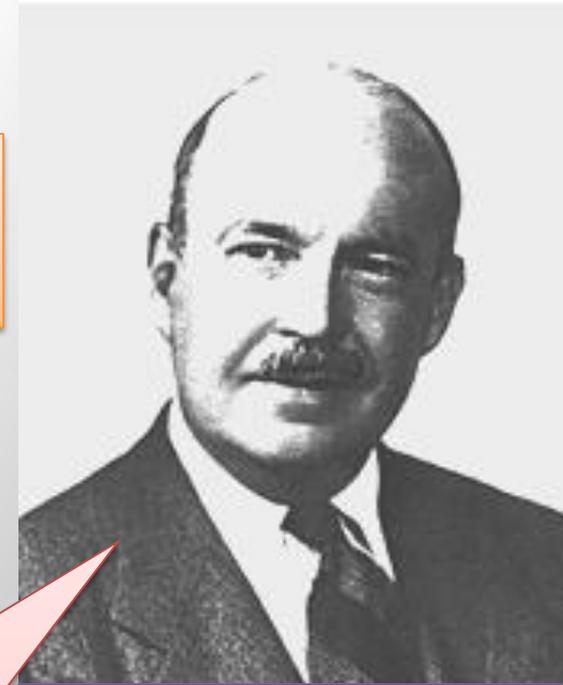
Структурно-функционалистское направление в социологии (1930-60 гг.)



«Структура социального действия» (1937);
«Социальная система» (1951);
«Система современных обществ» (1971).

Общество – целостная социальная система, стремящаяся к равновесию и содержащая все структурные и функциональные основания, чтобы быть независимо существующей.

«**Функция** есть совокупность действий, направленных на удовлетворение потребности или потребностей системы».



Толкотт ПАРСОНС (1902-1979) – американский социолог, создатель структурно-функционалистского направления в социологии

ПОДСИСТЕМЫ

ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ



СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА
(СОЦИЕТАЛЬНОЕ
СООБЩЕСТВО,
например, закон)

ИНТЕГРАЦИЯ

(контроль и координация взаимоотношения элементов системы)



СИСТЕМА КУЛЬТУРЫ
СИСТЕМА ПОПЕЧЕНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ,
например школа, семья)

ВОСПРОИЗВОДСТВА ОБРАЗЦА – ЛАТЕНТНАЯ ФУНКЦИЯ

(передача и поддержание культурных образцов, норм и ценностей, и разрешение их усвоения)



СИСТЕМА ЛИЧНОСТИ
(ПОЛИТИКА или
политическая система)

ЦЕЛЕДОСТИЖЕНИЕ

(определение системных целей и мобилизация ресурсов для их достижения)



**ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ
ОРГАНИЗМ**
(ЭКОНОМИКА)

АДАПТАЦИЯ

через труд, производство и распределение
(Система должна адаптироваться к внешней среде и приспособлять среду к своим потребностям).

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ Т. ПАРСОНСА

Человеческое действие – внутренне мотивированное ориентированное на внешнюю цель и подчиняющееся нормативным регуляторам социальное действие.



**ТолкOTT ПАРСОНС
(1902-1979)**

Элементы **СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ** составляют «единичный акт», в который входит **ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЛИЦО** и его **СИТУАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ**.

СИТУАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ – неизменные и изменяемые факторы, делающие возможным действие и ограничивающие пространство выбора.

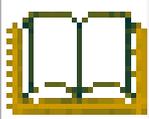
Элементарной формой, при помощи которой действия людей вписываются в социальную систему, являются социальные роли.

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ – соответствие действий определенным социальным ожиданиям, общепринятым нормативным и ценностным стереотипам.

При посредстве роли индивид интегрируется в структуру того или иного социального института и всей социальной системы в целом.

Из бесчисленного множества человеческих действий и взаимодействий (интеракций), соответствующих определенным социальным ролям, складывается социальная система.

Теория Т. Парсонса подходит только для стабильных обществ и не подходит для обществ переживающих кризисы и революции.

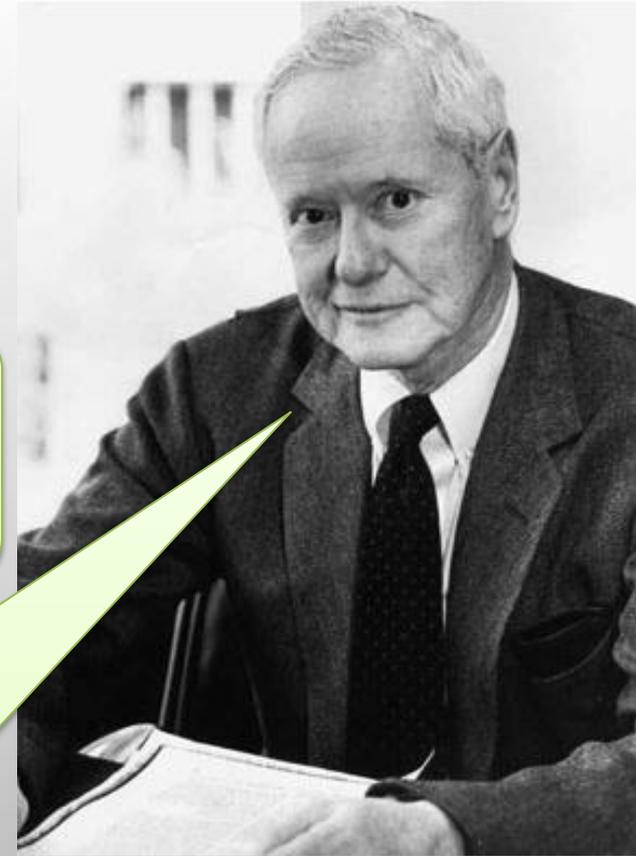


«О теоретической социологии» (1967);
«Социальная теория и функциональный анализ»
(1969) и др.

Ввел понятие «**ТЕОРИИ СРЕДНЕГО УРОВНЯ**», которые
заполняют пространство между эмпирическим и
теоретическим уровнем исследований в социологии.

Внес значительный вклад в разработку
теории **ДЕЗОРГАНИЗАЦИОННЫХ
ПРОЦЕССОВ** в социальных системах.

Вводит понятие «дисфункция».
«**ДИСФУНКЦИЯ** – это те наблюдаемые
последствия, которые уменьшают
приспособление или адаптацию системы».



Роберт МЕРТОН
(1910-2002) –
американский социолог

Согласно Р. Мертону, **СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ** делятся на ...

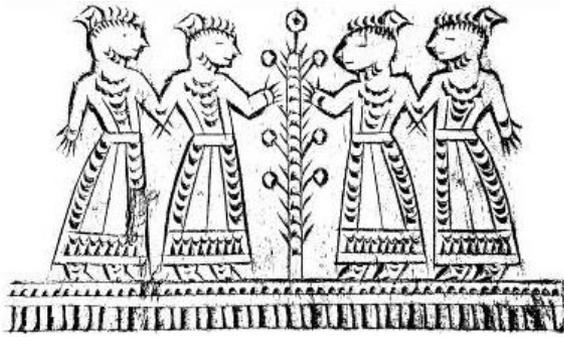
ЯВНЫЕ ФУНКЦИИ

Относятся к тем объективным и преднамеренным последствиям социального действия, которые способствуют приспособлению или адаптации некоторой определенной социальной единицы.

ЛАТЕНТНЫЕ ФУНКЦИИ

Относятся к непреднамеренным и неосознанным последствиям того же самого порядка.

Например, обряд вызывания дождя имеет как явную функцию (вызвать дождь), так и скрытую (укрепление групповой солидарности).



Танец вызывания дождя.
Восточная Эфиопия.



АНОМИЯ

Аномия – это внутренний конфликт между системой легальных средств по достижению одобряемых обществом, законных целей, с одной стороны, и побуждениями к поиску незаконных способов удовлетворения социокультурных потребностей, с другой.



В условиях аномии нормативные устои выглядят ослабленными на фоне преувеличенного значения, придаваемого целям и связанному с их достижением успеху.

Нет смысла прилагать какие-либо усилия, ибо все равно они будут обречены на провал?

ТИПОЛОГИЯ ФОРМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

(«+» обозначает «принятие», «-» - «отвержение», а «+/-» - «отвержение господствующих ценностей и замена их новыми»).

Формы приспособления	Определяем ые культурой цели	Институцио- нализированные средства
 <p>КОНФОРМНОСТЬ (на этот тип реакции опираются стабильность и преемственность системы)</p>	+	+
 <p>ИННОВАЦИЯ (например, мошенничество, незаконное предпринимательство и т.п.)</p>	+	-
 <p>РИТУАЛИЗМ (забвение целей и превращение средств в самоцель, что характерно для бюрократии)</p>	-	+
 <p>РЕТРИТИЗМ (бегство от жизни, эскапизм бродяг, париев, алкоголиков, лиц, не умеющих справляться с морально- психологическими конфликтами)</p>	-	-
 <p>МЯТЕЖ (стремление институционализировать новые способы достижения обновленных целей культуры, стремление изменить систему)</p>	+/-	+/-

В 1960-е гг. большую популярность приобрели теории конфликта и радикальные социологические теории

В первую очередь необходимо назвать Франкфуртскую школу (1930—е – 1960-е гг.). Ее учение можно назвать как неомарксизм (хотя есть и другие разновидности неомарксизма) и фрейдомарксизм, т.е. соединение теорий Маркса и Фрейда.



ЗИГМУНД ФРЕЙД -
(1856-1939)
австрийский медик и
психолог

Одна из главных заслуг З. Фрейда – открытие бессознательного и конструирование триединой структуры личности: ОНО (Бессознательное) – Я (Сознание) – СВЕРХ-Я (Воля).

Бессознательное – своеобразное «подполье» психики – проявляется в оговорках, описках и т.д. Содержание бессознательного – первобытные инстинкты продолжения рода (**Эрос**) и смерти (**Танатос**).

Сознание – это рациональная и организованная сторона психики. Сознание подавляет темные, бессознательные инстинкты, вытесняет их, выступая как контроль или «цензура».

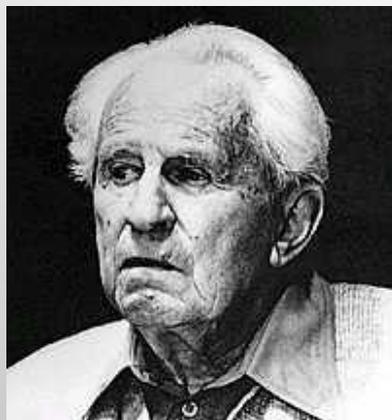
З. Фрейд утверждал, что вся человеческая культура, все социальные институты так или иначе направлены на обуздывание и подавление бессознательного. Культура есть репрессия по отношению к «ОНО».

«**СВЕРХ-Я**» содержит высшие моральные образцы поведения

Франкфуртская школа



М. ХОРКХАЙМЕР



Г. МАРКУЗЕ



Т. АДОРНО



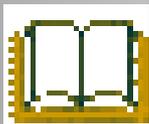
Э. ФРОММ

Франкфуртская школа была основана на рубеже 1920-х – 1930-х гг. М. Хоркхаймером, руководителем Института социальных исследований во Франкфурте-на-Майне. Зародившись в Германии, школа с 1939 г. функционировала в США, т.к. ее участники были вынуждены бежать от нацистского режима.

Взяв у З. Фрейда понятие «репрессивной культуры», «репрессивного общества», франкфуртцы отождествили его с современной цивилизацией. Вся машинная индустриальная цивилизация осуждалась как антигуманная и подавляющая личность.

Индустриальную цивилизацию необходимо подвергнуть «Великому отказу» (отрицанию) и создать на ее месте новое, гуманистическое и «нерепрессивное» общество, которое не подавляет свободу личности.

КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИОЛОГИИ



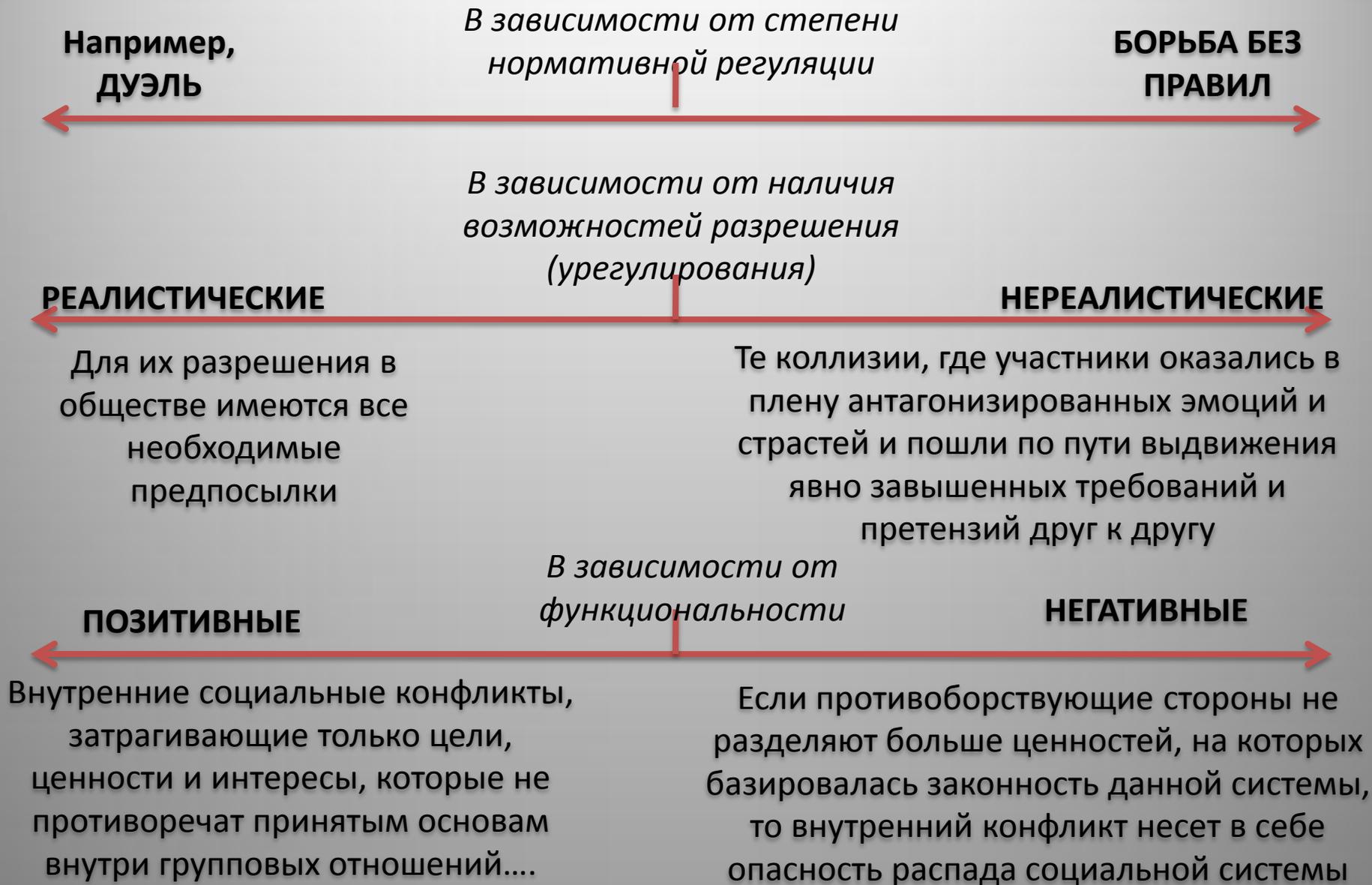
«Функции социального конфликта» (1956);
«Социальный конфликт и теория социального
изменения» (1956); «Этапы изучения
социального конфликта» (1967) и др.



ЛЬЮИС АЛЬФРЕД КОЗЕР
(1913-2003) – американский
социолог, конфликтолог.

КОНФЛИКТ – противоборство социальных субъектов (индивидов, групп), возникающее из-за дефицита власти, статуса или средств, необходимых для удовлетворения ценностных притязаний, и предполагающее нейтрализацию, ущемление или уничтожение (символическое, идеологическое, практическое) противника.

Л. Козер подразделяет социальные конфликты на



Социальный конфликт – есть способ адекватного приспособления социальных норм к изменившимся обстоятельствам

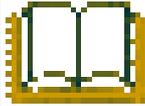


В свободно структурированных группах с гибкой структурой конфликт выполняет функции стабилизации и интеграции внутригрупповых отношений

Социальные системы отличаются уровнем толерантности и институционализации конфликтов.



Ральф ДАРЕНДОРФ
германский социолог,
философ, политолог
(р. 1929)



«Классы и классовый конфликт в индустриальном обществе» (1959);
«Современный социальный конфликт» (1988).

Дарендорф считал, что социальные конфликты сохраняются и в современных западных обществах, хотя их характер изменился: они подверглись институционализации (например, сложился институт социального партнерства и т.п.)

Теория конфликтов Р. Дарендорфа основана на идее «переплавки» социальной структуры современного капитализма, в результате которой противостоящие друг другу крупные однородные классы перестали существовать.

Он также считал, что разделение общества на классы определяется не только отношениями собственности, но и отношениями власти и господства. Таким образом, общество делится на «управляющих» и «управляемых».

ТЕОРИИ КАЧЕСТВЕННОГО СТИЛЯ (понимающая социология)

- Феноменология**
- Этнометодология**
- Символический интеракционизм**
- Теория социального обмена**

Среди теорий, пришедших на смену в 1960-е – 70-е гг. на смену и структурному функционализму, и фрейдомарксизму Франкфурсткой школы, можно выделить социологические теории так называемого «качественного стиля». Они имеют отношение к «понимающей социологии». В Западной Европе это **ЭТНОМЕТОДОЛОГИЯ** и **ФЕНОМЕНОЛОГИЯ**. В США это **СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ** и **ТЕОРИЯ ОБМЕНА**.

Теориями «качественного стиля» они называются потому, что на первое место ставят не количественные измерения, а то, что нельзя измерить – настроение людей, понимание ими окружающей жизни.

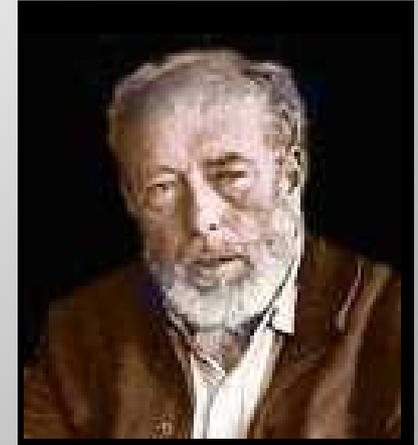
ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА СОЦИОЛОГИИ



Альфред ШЮЦ
(1899-1959) –
австрийский
социолог и философ,
основатель
феноменологической
социологии



ПИТЕР
ЛЮДВИГ
БЕРГЕР
(р. 1929) –
американский
социолог



ТОМАС
ЛУКМАН
(р. 1927) –
профессор
социологии
университета в
Констанце (ФРГ)

ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА СОЦИОЛОГИИ

Главная задача феноменологии – открытие общих принципов организации повседневной жизни. Феноменологи считают, что понимать природу социальных явлений по аналогии с природой неверно. Социальный мир, по их мнению, - это мир, устанавливаемый смыслом. Люди придают социальным явлениям определенный смысл. Социолог и должен выяснить, как образуется этот смысл он генерируется и как вообще возможен мир.

Проведите мысленный эксперимент: представьте человека из какого-либо племени, затерянного в джунглях, в современном городе. Он идет по улице и ничего не понимает: почему по улицам мчатся странные и страшные чудовища, в которых сидят люди, почему на столе мигают разноцветные огни и т.д. Мир для него лишен смысла, этот смысл надо обрести заново.

ЭТНОМЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИОЛОГИИ



Гарольд ГАРФИНКЕЛЬ

(р. 1917) –

американский
социолог,

основоположник

этнометодологического

направления в

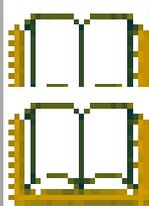
социологии

Г. Гарфинкель уделял внимание, например, анализу «фоновых взаимодействий», т.е. того, что не высказывается прямо, а выражается иначе. Он тоже проводил эксперименты: просил своих студентов вести себя дома так, как будто они арендуют эту квартиру. Итог – непонимание или скандал. По мнению Г.Гарфинкеля, это доказывает то, что социальный порядок повседневной жизни очень хрупок, а его компоненты очень тесно взаимоувязаны.

**НАПРАВЛЕНИЕ СИМВОЛИЧЕСКОГО
ИНТЕРАКЦИОНИЗМА В СОЦИОЛОГИИ**
(от англ. Interaction - взаимодействие).

Джордж Герберт Мид

Американский философ,
социолог (1863-1931)

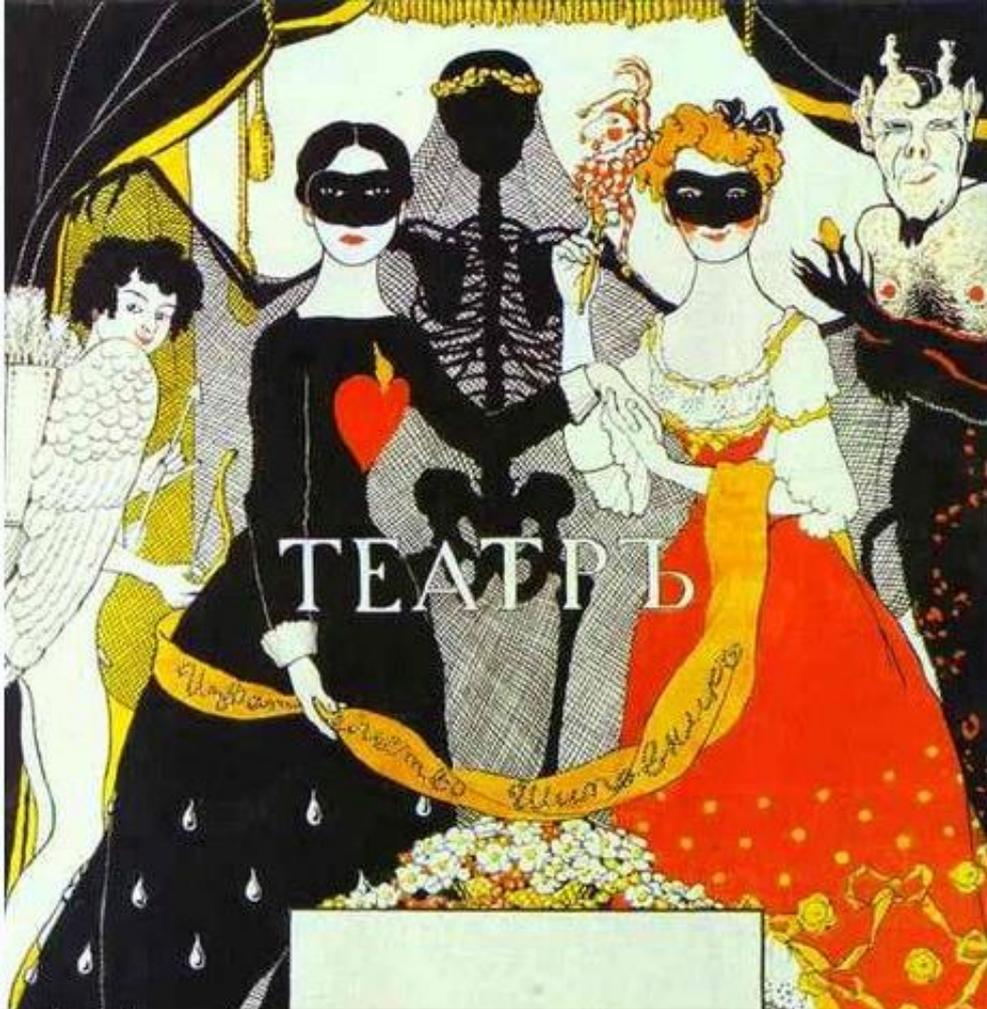


«Разум, Я и Общество» (1934);
«Философия действия» (1938).

В символическом взаимодействии происходит становление «социального Я». Так как человек общается с большим количеством людей, социализация представляет собой интериоризацию (включение в себя «обобщенного другого» («Мы»).



Основатель нового направления – **символического интеракционизма** (от англ. Interaction).



С позиций символического интеракционизма, **СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ – ЭТО ГРАНДИОЗНЫЙ ТЕАТР**, где индивиды, подобно актерам, совершают различные символические действия, несущие в себе определенные смыслы, доступные восприятию других людей и встречающие со стороны тех либо одобрение, либо осуждение.

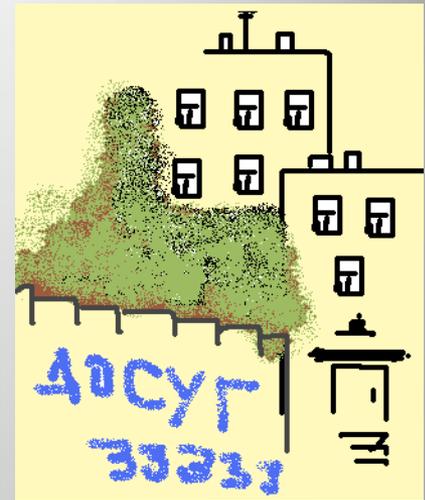
Каждое социальное действие способно нести в себе бесконечное множество самых разных, в том числе взаимоисключающих смыслов.

Важно то, что сам индивид вкладывает в свои действия, какой смысл для него является исходным, определяющим.

МОТИВЫ являются психологическим выражением **ИСХОДНЫХ СМЫСЛОВ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ**.

Любой смысл – это совокупность символических значений, и люди пытаются прочесть эти значения, разгадывать смыслы символических действий друг друга.

Люди наделяют воздействующие на них стимулы определенными значениями и реагируют в первую очередь на эти значения-символы, т.е. определяют смысл слов, действий и мотивов, чтобы выбрать правильную ответную реакцию.



ПОЧТЕНИЕ



ЛЮБОВЬ



УГРОЗА

А что означает
это объявление
????

**Задача символического интеракционизма –
выявлять символы и определять, как они
создаются и как детерминируют поведение
человека.**

Наиболее распространенной формой символической интеракции является **РОЛЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ**.

РОЛЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ - типовые поведенческие стереотипы, уже многократно адаптированные множеством людей и несущим в себе устоявшиеся значения и смыслы, надежный механизм социального взаимодействия.

Содержащиеся в ролевых стереотипах символические смыслы не вызывают затруднений при их прочтении контрагентами общения и обеспечивают необходимое взаимопонимание.



Структура человеческого «Я» по Дж. Миду

«Я-САМ»

«Я-САМ» - реакция личности на воздействие других людей и общества в целом

«Я-МЕНЯ» - осознание человеком себя с точки зрения других значимых для него людей

«Я-МЕНЯ»





ГЕРБЕРТ БЛУМЕР
Американский социолог,
теоретик символического
интеракционизма
(1900-1987)

**Ввел в научный оборот название
«СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ»**

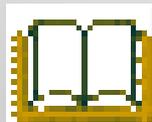
**Сформулировал основные положения
интеракционизма:**

1. Человеческая деятельность в отношении объектов (других людей и самого себя) осуществляется на основании тех значений, которые им придаются этим объектом.
2. Значение есть продукт социального взаимодействия между индивидами.
3. Значения применяются и изменяются в результате интерпретации знаков, окружающих человека (включая язык и другие символы).
4. Взаимопонимание есть результат однозначного восприятия этих знаков, которое способствует установлению социального порядка.



Ирвин ГОФФМАН

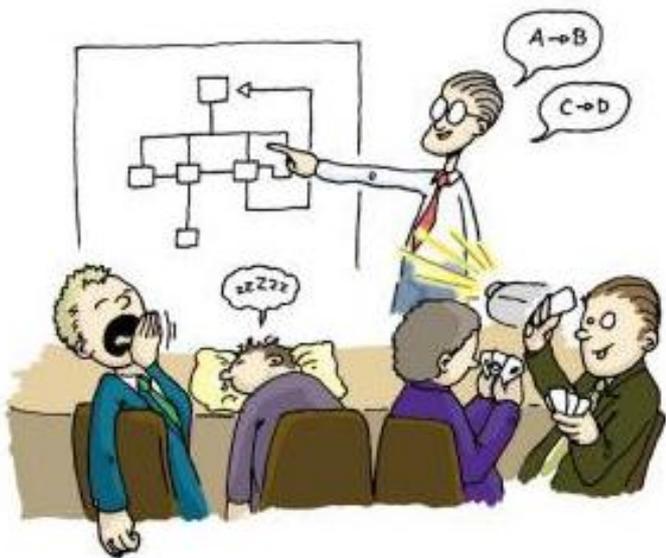
американский социолог, социолингвист и социальный психолог видный представитель символического интеракционизма и феноменологического направления в социологии
(1922-1982)



«Представление себя другим в повседневной жизни» (1958)

Во многих социальных ситуациях мы вовлекаемся в **НЕФОКУСИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** с другими людьми. Такое взаимодействие имеет место всякий раз, когда люди дают понять, что они замечают друг друга. Обычно это происходит в ситуациях скопления людей, на оживленной улице, в толпе возле театра, на вечеринке. Присутствующие, даже не разговаривая, постоянно вовлечены в невербальную коммуникацию. Своим внешним видом, движениями, взглядами, выражением лица и жестами они передают определенные впечатления другим.

ФОКУСИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ возникает в момент, когда индивиды обращают внимание непосредственно на то, что каждый из них говорит и делает.

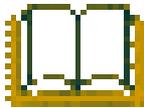


ЕДИНИЧНОЕ ФОКУСИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ Э. Гоффман

назвал **СТОЛКНОВЕНИЕМ**, и большая часть нашей повседневной жизни состоит из непрерывных столкновений с другими людьми, происходящих часто на фоне нефокусированного взаимодействия.

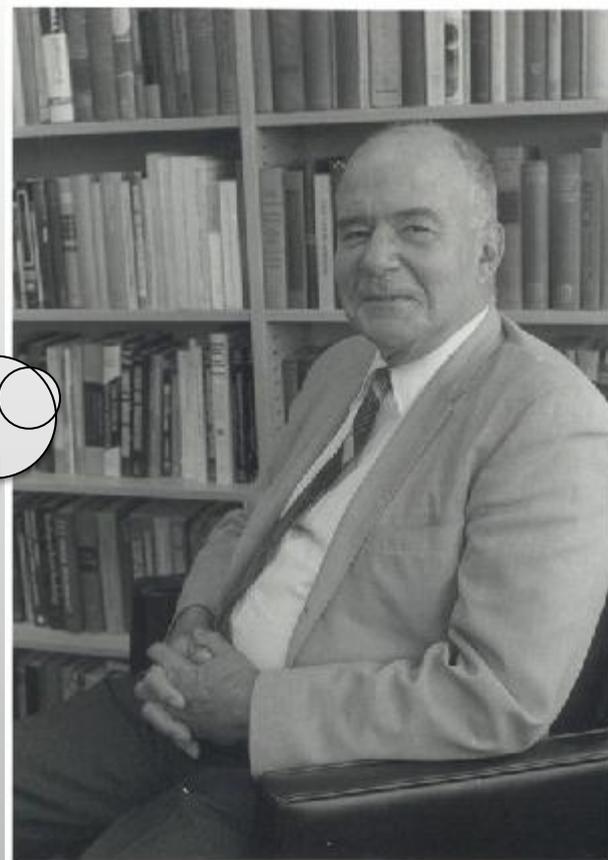
Болтовня, формальные обсуждения, игры и рутинные личные контакты (с билетерами, официантами, служащими в магазинах и т.д.) – все это примеры столкновений.

АВТОР ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБМЕНА



«Человеческая группа» (1950); «Социальное поведение: его элементарные формы» (1961).

«Социальное поведение представляет собой обмен ценностями (как материальными, так и нематериальными, например, знаками одобрения и престижа). Люди, которые много дают другим, стараются много получить от других, и люди, которые получают много от других, испытывают с их стороны воздействие, направленное на то, чтобы последние могли получить много от первых. Такой процесс оказания влияния имеет тенденцию к обеспечению равновесия или баланса между обменами».



ДЖОРДЖ КАСПЕР ХОМАНС
Американский социолог
(1910-1989)

СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – сложная система обменов, обусловленных способами уравнивания вознаграждений и затрат.

Если предполагаемые затраты выше ожидаемого вознаграждения, люди вряд ли начнут взаимодействовать, когда их к тому не принуждают.

СТРУКТУРА ОБМЕНА



Процесс обмена – совершаемые по определенным правилам действия.

Агенты обмена – два или более человека.

Правила обмена – устанавливаемые устно или письменно предписания, допущения и запреты.

Место обмена – заранее установленное или спонтанно возникающее место встречи.



ГИПОТЕЗЫ ОБМЕНА



1. УСПЕХ

Чем чаще действие человека вознаграждается, тем вероятнее, что оно будет повторяться.

2. СТИМУЛ

Если вознаграждение (стимул) за определенный тип действий зависит от тех или иных условий, то высока вероятность, что человек будет стремиться к ним.

3. ЦЕННОСТЬ

Чем более ценно для личности достижение определенного результата, тем больше она будет стремиться производить действие, направленное на его достижение.

4. «НАСЫЩЕНИЕ – ГОЛОДАНИЕ»

Когда потребности человека близки к насыщению, он все в меньшей и в меньшей степени прилагает усилия к их удовлетворению.

5. «АГРЕССИЯ – ОДОБРЕНИЕ»

Если человек не получит вознаграждения, на которое рассчитывал, или получит наказание, которого не ожидал, то он стремится продемонстрировать агрессивное поведение, а результаты становятся для него более ценными, и наоборот.

Все современные западные теории перечислить невозможно. Ограничимся указанием на главные тенденции 1980-х -1990-х гг.:

1. Исчезают направления в чистом виде. Все может сочетаться со всем: структурализм с неомарксизмом, структурный функционализм с феноменологией и т.д.

2. Среди социологов распространено убеждение, что время великих социологов и всеобъемлющих теорий прошло.

«МЫ УСТАЛИ ОТ ВЕЛИКИХ!» –могли бы заявить они.

С 1980-х гг. в социологии наступает время **ПОСТМОДЕРНИЗМА**. Отсутствие чистоты стиля, фрагментация, разорванность – вот черты постмодернизма.

*Постмодернизм также характеризуется ориентацией не на создание нового **(все уже придумано!)**, а на переосмысливание созданного. Изменяются и представления о предмете социологии. С одной стороны, очень бурно развивается социология культуры; с другой, говорят о создании единой, интегрированной социальной науки (включающей, наряду с социологией, и философию, и лингвистику, и историю, и даже литературоведение).*

**ПОНЯТИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ»,
введенное М. Вебером, ТЕСНО СВЯЗАНО С ПОНЯТИЕМ
«СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» - двунаправленный процесс
между двумя и более индивидами.**

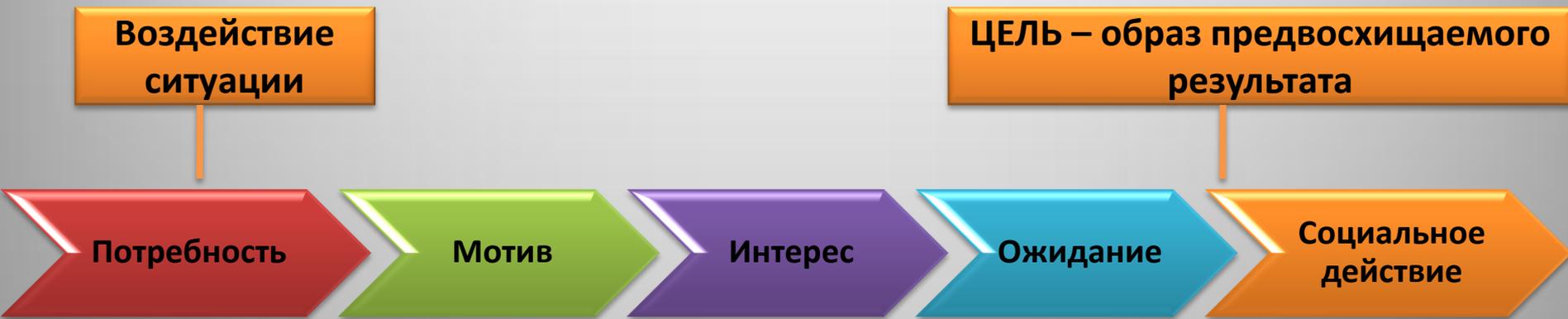
Действие, исходящее от индивида,
может быть как направлено, так и
не направлено на другого индивида

Только действие, направленное на другого
человека (а не физический объект),
вызывает обратную реакцию.

- ФИЗИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ**, например, пощечина, передача книги, запись на бумаге;
- ВЕРБАЛЬНОЕ, ИЛИ СЛОВЕСНОЕ ДЕЙСТВИЕ**, например, оскорбление, выражение приветствия («здравствуйте»)
- ЖЕСТЫ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ**: улыбка, поднятый палец, рукопожатие;
- МЫСЛЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ** выражается только во внутренней речи.



Деятельность и поведение – две стороны одного явления, а именно человеческой активности.

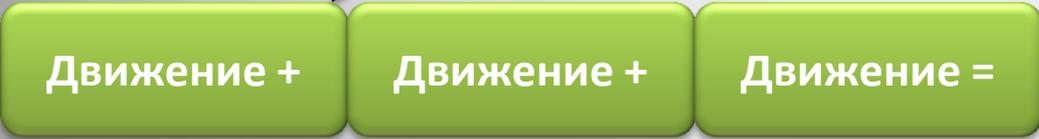


Механизм совершения социального действия

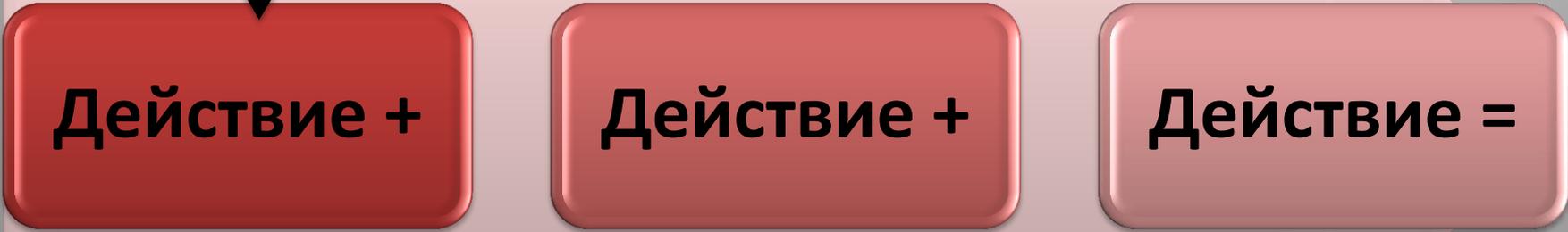


АКТИВНОСТЬ – присущая всем живым существам способность реагировать на окружающую среду– всеобщая характеристика живого, отличающая его от неживого.

Отдельное движение – элемент действия.



Действие – единица деятельности.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Свобода действий – определяемый извне, прежде всего социальной средой, диапазон вариаций человеческих актов. Свобода действий предполагает свободу выбора, произвольное решение индивида, цель и намерения.



Например: политическая деятельность