

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский государственный технологический университет»

З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Учебное пособие

Казань
КГТУ
2011

УДК 316.334.3

ББК 60.56

А в т о р ы:

З.Х. Сергеева (Часть I.: Гл.1-5, 7-9; Часть II.: Перечень компетенций, Контрольные вопросы к темам, Литература),

Д.А. Гатиятуллина (Введение, Часть I.: Гл. 6; Часть II.: Тесты).

Сергеева, З.Х. Социальная стратификация: учебное пособие / З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2011. – 412 с.

В пособии анализируется широкий круг вопросов. Излагаются научные взгляды на проблемы неравенства, социальной стратификации и мобильности. Характеризуются основные исторические типы стратификации, выделяются ключевые критерии стратификации, рассматриваются системы стратификации современных обществ. Раскрываются понятия «социальный статус» и «социальная мобильность».

Предлагаемое пособие содержит необходимый учебный и методический материал для самостоятельной и аудиторной работы. Пособие включает контрольные тесты, которые можно использовать как для самообучения, так и для текущего и итогового контроля.

Предназначено для бакалавров направления «Социология» (521200), изучающих дисциплины «Социальная стратификация», «Основы социологии», «Современные социологические теории».

Подготовлено на кафедре ГМУС.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского государственного технологического университета.

Рецензенты: проф. В.А. Беляев

проф. А.Г. Большаков

Ответственный за выпуск д.с.н., проф. А.Р. Тузиков

© Сергеева З.Х., 2011.

© Гатиятуллина Д.А., 2011.

© Казанский государственный технологический университет, 2011.

Оглавление

	Стр.
Введение	6
Часть I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ.	
Глава 1. Социальное неравенство: подходы к пониманию.	10
1.1. Конфликтный подход: неравенство как защита привилегий правящих классов.	13
1.2. Веберовский подход: плюрализм критериев стратификации.	22
1.3. Функциональная школа стратификации: поощрение лучших.	27
1.4. Сравнительная характеристика классических стратификационных подходов.	34
1.5. Дебаты о гибели классового анализа.	38
Глава 2. Исторические типы стратификации. Стратификационные системы.	44
2.1. Рабство.	46
2.2. Кастовая система стратификации.	53
2.3. Сословная стратификация.	60
2.4. Классовая модель социальной стратификации.	74
Глава 3. Система стратификации современного западного общества: высший, средний и низший классы.	77
3.1. Стратификация современного американского общества.	79
3.2. Социальная структура современной Великобритании.	81
3.3. Дискуссии о среднем классе.	90
3.4. Дискуссии о «революции управляющих».	98
3.5. Дискуссии о бедности.	100
3.6. Высота и профиль социальной стратификации.	115
Глава 4. Система стратификации советского и современного российского обществ.	122
4.1. Официальная схема стратификации: два класса плюс один слой.	123
4.2. Либеральная критика советской системы.	126
4.3. «Новый господствующий класс».	133

4.4.	Сословно-корпоративное общество.	136
4.5.	Слоевая стратификация общества советского типа.	141
4.6.	Стратификация современного российского общества.	157
Глава 5. Гендер и неравенство.		170
5.1.	Пол и гендер: соотношение понятий.	170
5.2.	Традиционный поло-ролевой подход.	172
5.3.	Конфликтный подход.	176
5.4.	Неоклассические теории.	181
5.5.	Институциональный подход.	183
5.6.	Феминистский и гендерный подход.	185
Глава 6. Расовое и этническое неравенство.		192
6.1.	Расы: понятие и классификации.	193
6.2.	Понятие этнос: подходы к пониманию.	196
6.3.	Этно-расовое неравенство: дискриминация и расизм.	201
6.4.	Колониализм и этническое неравенство.	207
6.5.	«Белый» расизм.	208
6.6.	Сегрегация «индейцев» в Америке. Апартеид.	212
6.7.	Геноцид.	216
6.8.	Недоминирующие народы в СССР и современной России.	218
Глава 7. Возраст как критерий стратификации.		226
7.1.	Ключевые понятия социологии возраста и социологии поколений.	231
7.2.	Дети и подростки как социальная группа.	243
7.3.	Молодежь как социальная группа.	247
7.4.	Пожилые как социальная группа.	249
Глава 8. Социальный статус.		254
8.1.	Критерии классификации и атрибуты социальных статусов.	254
8.2.	Статусный набор личности и статусная рассогласованность.	272
8.3.	Социальные роли и ролевые конфликты.	276
Глава 9. Социальная мобильность: понятие и виды.		282
9.1.	Ключевые понятия теории мобильности.	288
9.2.	Современные научные дискуссии о мобильности.	293
9.3.	Миграция.	302
Часть II. ПРАКТИКУМ.		312

Тесты.	313
Вариант 1.	314
Вариант 2.	320
Вариант 3.	327
Вариант 4.	334
Вариант 5.	341
Вариант 6.	348
Вариант 7.	355
Вариант 8.	362
Вариант 9.	369
Вариант 10.	376
Ключи к тестам.	383
Перечень компетенций.	384
Контрольные вопросы к темам.	386
Литература.	395

ВВЕДЕНИЕ

*Если свободное общество
не сможет помочь многим
бедным, оно не сможет за-
щитить немногих богатых.*

Джон Кеннеди

Социальная стратификация – одна из ключевых проблем современного социологического знания. Само понятие «социальная стратификация» в научный оборот ввел русский социолог П. Сорокин, еще в начале XX в. Но стратификационный подход к анализу проблем социального неравенства в отечественной науке долгие годы был под запретом. По идеологическим причинам, исследователи применяли иную терминологию: «социальная структура», «классовая структура», «общественные классы», «социальные отношения». Снятие идеологических запретов и методологическая реабилитация стратификационной теории, открыли возможности для ее активного внедрения в российский социологический дискурс.

Несмотря на обилие учебной литературы по общей социологии, ощущается нехватка учебных пособий нового поколения, в которых систематично, глубоко и методически продуманно, излагаются ключевые аспекты современных теоретических подходов к исследованию проблем социальной стратификации на основе *компетентностного подхода*.

Данное учебное пособие является попыткой восполнить указанный пробел. Оно предназначено, в первую очередь, для бакалавров направления «Социология» (521200), изучающих дисциплины «Социальная стратификация», «Основы социологии», «Современные социологические теории», а также для студентов других специальностей, изучающих социологию и интересующихся проблемами социального неравенства.

Современные бакалавры направления «Социология» должны быть профессионально подготовленными, социально компетентными людьми, владеющими знаниями о законах социальной организации, проблемах неравенства, социальной стратификации и мобильности. Представленное учебное пособие нацелено на формирование компе-

тентного социолога, способного адекватно понимать факторы, детерминирующие социальное неравенство, и анализировать их.

Структура настоящего учебного пособия состоит из двух частей: первая – теоретическая часть, вторая – практикум.

Первая часть освещает теоретические вопросы социальной стратификации общества, а также содержит обширные цитаты из первоисточников, разнообразный иллюстративный материал: портреты известных социологов, структурно-логические схемы и рисунки, способствующие лучшему усвоению нового теоретического материала.

Изложенный в пособии теоретический материал призван *помочь студенту разобраться*:

- в основных подходах к пониманию социального неравенства,
- в особенностях исторических типов стратификационных систем, в том числе: кастовых, сословных и классовых стратификационных систем, стратификационной системы советского общества, систем стратификации современных обществ,
- в возможностях применения различных критериев для измерения высоты и профиля социальной стратификации,
- в понимании социального статуса,
- в проблемах статусной неконсистентности и в особенностях одномерной стратификации,
- в различиях между классическим пониманием и современным воплощением процесса социальной мобильности.

Вторая часть учебного пособия представляет собой практикум и содержит тестовые задания, предназначенные для закрепления и контроля усвоения изученного материала. Значительная часть тестовых вопросов содержат кейсовые ситуации, размышляя над которыми, студент сможет применять теоретические знания к анализу конкретных ситуаций. Тестовые задания структурированы в 10 вариантов, каждый из которых позволяет студенту последовательно закрепить полученные теоретические знания и навыки.

В результате решения тестов студент *приобретет следующие умения*:

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию, затрагивающую проблемы социального неравенства, стратификации и мобильности;
- выделять социальные проблемы неравенства, стратификации и мобильности, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию современных стратификационных систем;

- определять типологию стратифицированных систем социального неравенства, социальной мобильности;
- анализировать современные каналы социальной мобильности;
- определять статусную консистентность.

Кроме того, студент *овладеет следующими навыками:*

- выявления социальных противоречий современных стратифицированных систем социального неравенства и мобильности;
- социального взаимодействия с представителями различных социальных слоев общества;
- применения социологических теорий, объясняющих природу и сущность социального неравенства, в практике эмпирического исследования социальной стратификации;
- внедрения результатов исследования социальной стратификации в социальную практику и социальные модели поведения.

Настоящее пособие подготовлено на кафедре государственного, муниципального управления и социологии Казанского государственного технологического университета.

Часть I.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ