

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр, изучивший дисциплину «Социальная стратификация», должен уважительно относиться к историческому наследию (ОК-1); должен знать – фундаментальные социологические теории (ПК-2).

Указанные компетенции подразумевают знание:

- теорий социального неравенства и стратификации;
- теоретических подходов к классификации стратификационных систем;
- теоретических подходов к пониманию исторических типов стратификационных систем;
- теоретических подходов к измерению высоты и профиля социальной стратификации;
- теорий социального статуса;
- теории статусной неконсистентности;
- теории социальной мобильности.

Бакалавр, изучивший дисциплину «Социальная стратификация», должен уметь выделять социальную проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, определять типологию исследуемых объектов, применять общесоциологические и отраслевые социологические теории в практике эмпирического исследования (ПК-3).

Указанная компетенция подразумевает следующие умения:

- умения обобщать, анализировать и воспринимать информацию, затрагивающую проблемы социального неравенства, стратификации и мобильности;
- умения выделять социальные проблемы неравенства, стратификации и мобильности, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию современных стратификационных систем;
- умения определять типологию стратифицированных систем социального неравенства, социальной мобильности;
- умения анализировать современные каналы социальной мобильности;

- умения определять индивидуальный и семейный статус, диагностировать статусную консистентность или неконсистентность.

Бакалавр, изучивший дисциплину «Социальная стратификация», должен владеть культурой мышления, должен быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); быть способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ПК-5); быть готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских доверительных отношений (ОК-3).

Указанные компетенции подразумевают владение:

- навыками социального взаимодействия с представителями различных социальных слоев общества, а также с индивидами, обладающими низкой степенью статусной кристаллизации;
- навыками историко-социологического анализа;
- навыками выявления социальных противоречий современных стратифицированных систем социального неравенства и мобильности;
- навыками применения социологических теорий, объясняющих природу и сущность социального неравенства для решения профессиональных и социальных задач;
- навыками применения результатов исследования социальной стратификации для решения практических задач.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ

Тема 1. «Социальное неравенство: подходы к пониманию».

Цель. Изучив тему, студент должен разобраться в принципиальных теоретических различиях между ключевыми подходами к пониманию социального неравенства.

Контрольные вопросы и задания к теме:

1. Что такое меритократия, чем она отличается от эгалитаризма?
2. Чем научные теории неравенства отличаются от идеологических?
3. Охарактеризуйте ключевые идеи конфликтного подхода к пониманию социального неравенства.
4. Каковы причины классовых конфликтов, согласно К. Марксу?
5. В чем проявляется экономический детерминизм?
6. Какие критерии социальной стратификации выделял М. Вебер?
7. Что такое социальный престиж?
8. Охарактеризуйте концепцию жизненных шансов.
9. Каковы ключевые идеи функционального подхода к пониманию социального неравенства?
10. Опишите результаты Лутонского обследования.
11. Опишите содержание «репутационной» теории социального неравенства.
12. Какое исследование получило название «Янки-сити»?
13. Проанализируйте различия классических стратификационных подходов.
14. Охарактеризуйте содержание современных дебатов о гибели классового анализа.
15. Что понимается под доминирующим критерием стратификации?
16. Охарактеризуйте концепцию американского социолога Р. Инглхарта. Какое значение он вкладывал в понятие «постматериалистические ценности»?
17. Какие критерии социальной стратификации применяет П. Бурдьё?
18. Охарактеризуйте концепцию У. Бека. Что он понимал под термином «индивидуализированные жизненные миры»?

Тема 2. «Исторические типы стратификации. Стратификационные системы».

Цель. Изучив тему, студент должен приобрести навыки историко-социологического анализа стратификационных систем в разные эпохи в конкретных обществах. Также студент должен научиться идентифицировать ключевые характеристики основных исторических типов социальной стратификации: рабство, кастовая система стратификации, сословная стратификация, классовая модель социальной стратификации.

Контрольные вопросы и задания к теме:

1. Всегда ли существовало социальное неравенство? Какие критерии дифференциации были характерны для первобытных обществ?
2. Приведите исторические примеры социальных систем, основанных на рабстве.
3. Что такое новое рабство? В чем его отличие от традиционных форм рабства? Где оно встречается?
4. Что такое касты? Приведите исторические примеры кастовых систем?
5. Когда были запрещены касты в Индии? Как этот запрет сказался на социальной структуре современной Индии?
6. Что такое сословия? Приведите исторические примеры сословных обществ?
7. Сравните сословную структуру: а) Казанского Ханства и допетровской России; б) средневековых Франции, Англии и России; в) средневековых Японии и России.
8. Что такое классы и классовая модель социальной стратификации? Когда и где возникает классовая модель стратификации?
9. Сопоставьте основные исторические модели социальной стратификации по таким характеристикам как: базовая единица стратификации, способ легитимации, степень открытости.
10. Возможно ли выделение иных моделей стратификации, например, физико-генетическая, культурно-символическая и т.п.? Обоснуйте свой ответ.
11. Подумайте. Какие исторические типы стратификации сосуществуют в современном мире? Какие типы являются доминирующими в конкретных регионах? Обозначьте модели стратификации разным цветом и нанесите соответствующую разметку на контурную карту.

Тема 3. «Система стратификации современного западного общества: высший, средний и низший классы».

Цель. Изучив тему, студент должен научиться анализировать социальную структуру современного западного общества, с позиций разных теоретических подходов: классового, постклассового и социально-стилевого. Также студент сможет охарактеризовать высоту и профиль социальной стратификации конкретного общества, идентифицируя высшие, средние, низшие классы. Кроме того, студент научится оценивать уровень бедности, применяя «коэффициент Джини», «Индекс развития человеческого потенциала», и оперируя такими понятиями как «прожиточный минимум», «черта бедности», «потребительская корзина».

Контрольные вопросы и задания к теме:

1. Как изменилась система социальной стратификации в США и Европе после второй мировой войны? Какие факторы лежали в основе этих изменений?
2. Что такое консьюмеризм?
3. Какие слои прямо выделять в современном американском обществе?
4. В чем заключается специфика социальной стратификации в современной Великобритании?
5. Кого принято считать средним классом на западе? Каковы признаки среднего класса?
6. Какова предыстория научного употребления термина «средний класс».
7. Что означает «обуржуазивание» рабочего класса?
8. Охарактеризуйте ключевые идеи концепции Х. Бравермана. В чем суть «гипотезы деквалификации» рабочего класса?
9. Каковы ключевые идеи теории «общества потребления»?
10. Кто такие «золотые воротнички»?
11. Что имеют в виду, говоря о «революции управляющих»?
12. Для чего применяется коэффициент Джини?
13. Как определяется Индекс развития человеческого потенциала?
14. Что такое абсолютная и относительная бедность?
15. Существуют ли различия в системах социального неравенства индустриального и постиндустриального обществ? Какие именно?

Тема 4. «Система стратификации советского и современного российского общества».

Цель. Изучение темы, должно сформировать у студента понимание идеологических, социально-политических и экономических причин обусловивших эволюцию системы социального неравенства в нашей стране в разные исторические периоды. Студент должен приобрести навыки критического анализа официальных и альтернативных теоретических подходов к объяснению специфики социального неравенства советского общества, а также современного российского. Студент должен уметь выявлять особенности формирования высшего, среднего, базового и низшего классов в условиях России.

Контрольные вопросы и задания к теме:

1. Охарактеризуйте официальную «трехчленную» схему советского общества. Кто был ее автором?
2. Охарактеризуйте либеральную критику советского строя.
3. В чем суть теории «нового господствующего класса»? Какой социальный слой пришел к власти в СССР согласно этой концепции?
4. Охарактеризуйте ключевые идеи теории сословно-корпоративного общества?
5. В чем суть сегментированного подхода к пониманию социальной специфики советского общества?
6. Опишите социальную пирамиду советского общества в период расцвета тоталитарного режима.
7. Опишите социальную пирамиду советского общества перед началом Перестройки?
8. Какие изменения произошли в системе социального неравенства российского общества вследствие радикальных экономических реформ?
9. Кто ввел термин «базовый слой», какие социальные группы относят к этому слою?
10. Что означает маргинализация? Российские бедные - кто они?
11. Охарактеризуйте дискуссии о российском среднем классе.
12. Охарактеризуйте российский высший класс.
13. Что такое андекласс. Какие группы относят к этой социальной категории?
14. Существует ли в современной России общество потребления?

Тема 5. «Гендер и неравенство».

Цель. Изучив, ключевые понятия и теории гендерного неравенства: традиционный поло-ролевой подход; конфликтный подход; неоклассические теории; институциональный подход; феминистский и гендерный подходы, студент должен уметь выявлять их соотношение и специфику.

Изучив тему, студент должен научиться применять гендерный подход к анализу системы социального неравенства. Также, студент должен приобрести навыки распознавания гендерной дискриминации при помощи индекса диссимилиации Дункана.

Контрольные вопросы и задания к теме:

1. Как соотносятся понятия пол и гендер?
2. Охарактеризуйте ключевые идеи традиционного поло-ролевого подхода к пониманию различий мужских и женских ролей.
3. Охарактеризуйте ключевые идеи конфликтного подхода к пониманию различий между социальным положением мужчин и женщин.
4. Охарактеризуйте вклад неоклассических теорий в исследование гендерного неравенства.
5. Охарактеризуйте основные институциональные подходы к пониманию гендерного неравенства.
6. Охарактеризуйте феминизм как идеологию и социально-политическое движение. Когда и где возникло это идеологическое течение? Также охарактеризуйте феминизм как теоретическую концепцию и методологический подход в рамках философии, социологии и политологии.
7. Охарактеризуйте концепцию «семья, как способ минимизации издержек по воспроизводству рабочей силы».
8. Охарактеризуйте концепцию «резервной армии труда».
9. Что означает термин «стеклянный потолок»?
10. Кого называю «розовыми воротничками»?
11. Что означает термин «патриархатная система»?
12. Что означает термин «гендерная асимметрия»?
13. Какие индексы применяют для измерения гендерного неравенства?
14. Что понимается под гендерным равенством?

Тема 6. *Расовое и этническое неравенство.*

Цель. Изучив ключевые понятия «раса», «этнос» и разобравшись в специфике различных теоретических подходов к пониманию сущности различных форм этно-расового неравенства и дискриминации, студент должен быть *готов* проявлять уважение к людям иной этнической и расовой принадлежности, должен быть готов проявлять толерантность к другой культуре и нести ответственность за поддержание партнёрских доверительных отношений.

Контрольные вопросы и задания к теме:

1. Охарактеризуйте известные классификации расовых групп.
2. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию специфики этнических групп и этнического неравенства.
3. Что такое расизм, какие виды расизма вы знаете?
4. Что такое институциональный расизм? Приведите исторические и современные примеры.
5. Охарактеризуйте основные признаки этнической дискриминации?
6. Как соотносятся понятия «расизм» и «национализм»? Каковы источники национализма?
7. Оцените возможности применения теории «стеклянного потолка» для объяснения этнической дискриминации.
8. Приведите исторические примеры «белого расизма».
9. В чем проявлялась политика сегрегации «чернокожих» граждан в США? Когда и как была решена эта проблема?
10. В чем проявлялась политика сегрегации «индейцев» в США?
11. Как соотносятся политика колониализма и формы проявления этнического неравенства?
12. Что означает термин «геноцид»? Приведите примеры.
13. Что означает термин «апартеид»?
14. Охарактеризуйте основные принципы и способы реализации советской национальной политики?
15. Актуальны ли в современной России проблемы этнического неравенства?
16. Что понимается под «позитивной дискриминацией»?
17. Охарактеризуйте состояние межэтнических отношений в современной России.

Тема 7. *Возраст, как критерий стратификации.*

Цель. Изучив тему, студент должен освоить терминологию социологии возраста и социологии поколений. Также студент должен овладеть навыками выявления ключевых социальных характеристик различных возрастных групп, таких как дети и подростки, молодежь и пожилые люди, через сопоставление их социальных статусов. Студент должен уметь характеризовать возрастную структуру населения, применяя статистические данные.

Контрольные вопросы и задания к теме:

1. Охарактеризуйте три аспекта возраста: биологический, гражданско-правовой и социальный. Как эти аспекты связаны друг с другом?
2. Почему возраст считается предписанным статусом?
3. Когда молодежь стали выделять в качестве специфической социальной группы?
4. Охарактеризуйте главные признаки детей как социально-демографической группы?
5. Охарактеризуйте пожилых людей, как социально-демографическую группу.
6. Как соотносятся понятия «поколения» и «социально-демографическая группа»?
7. Что такое инфантицид? В каких обществах он был распространен?
8. Что такое геронтицид? В каких обществах он был распространен?
9. Что означает термин «стареющее общество»? Какие общества являются стареющими в современном мире?
10. Охарактеризуйте статус ребенка через нормативно-правовые критерии? Какие нормы права определяют этот статус?
11. Охарактеризуйте известные вам классификации поколений.
12. Сопоставьте пенсионный возраст в разных странах.
13. В чем проявляется социальное неравенство между возрастными группами и поколениями?
14. Что понимается под субкультурой возрастных групп? Приведите примеры молодежных субкультур. Существуют ли субкультуры пожилых?

Тема 8. *Социальный статус.*

Цель. Изучение темы должно сформировать у студентов представление о критериях классификации и атрибутах социальных статусов. Студент также должен научиться характеризовать статусный набор конкретного индивида, распознавать ситуации статусной рассогласованности, диагностировать ситуации ролевого конфликта.

Контрольные вопросы и задания к теме:

1. Сформулируйте определение понятию «социальный статус».
2. В чем принципиальные отличия между аскриптивным и дескриптивным статусами?
3. Охарактеризуйте теорию статусов Б. Тернера.
4. Что такое «статусная община» и «статусная колонна» в терминологии Б. Тернера?
5. Какой статус называют главным?
6. Что означает термин «статусный набор»?
7. Назовите эмпирические индикаторы для измерения социального статуса индивида или группы.
8. Охарактеризуйте вклад Дж. Хоманса в изучение проблем статуса.
9. Какие символы и артефакты помогают распознавать социальные статусы индивидов и групп в повседневном общении?
10. Что такое стигматизация? Какое значение имеет стигматизация для оценки статуса социального субъекта?
11. Приведите примеры стигматизации.
12. Что такое культурная стигматизация? Чем она отличается от личной стигматизации?
13. Охарактеризуйте концепцию Г. Ленски о статусной неконсистентности.
14. Что означает статусная кристаллизация?
15. Как соотносятся статусы и роли согласно концепции Р. Линтона.
16. Охарактеризуйте понятие «ролевой конфликт», какие виды ролевых конфликтов вы знаете?
17. По каким критериям предложил характеризовать социальные роли Т. Парсонс?
18. Что означает термин «масштаб роли»?

Тема 9. *Социальная мобильность: понятие и виды.*

Цель. Изучив тему, студент должен знать ключевые понятия теории социальной мобильности. Также, студент должен уметь обобщать, содержание современных научных дискуссий о мобильности и миграции, уметь аргументировано отстаивать собственную позицию в понимании механизмов и значения социальной мобильности для изменения и воспроизводства системы неравенства.

Контрольные вопросы и задания к теме:

1. Охарактеризуйте ключевые идеи концепции социальной мобильности П. Сорокина.
2. Какие виды социальной мобильности выделял П. Сорокин?
3. Какие виды социальной мобильности принято выделять в современной социологии?
4. Дайте определение понятию «относительная мобильность».
5. Что такое «социальный лифт»? Какие институты могут выполнять роль социальных лифтов?
6. Что означает термин «профессиональный переход»?
7. Как соотносятся понятия «мобильность» и «карьера»? Можно ли считать профессиональную карьеру особым типом мобильности?
8. Что понимают под термином «межпоколенная трансмиссия»?
9. Кто автор теории аккумуляции преимуществ? В чем ее суть?
10. Что такое социальная клаузула?
11. Какие типы общества принято называть открытыми? Почему?
12. Дайте определение понятию «миграция».
13. Охарактеризуйте основные модели миграции.
14. Проанализируйте различные точки зрения на роль и значение миграций в современном мире?
15. Охарактеризуйте этнический состав иммигрантов в современной России.
16. Какое влияние оказывает миграция на социально-профессиональную и социально-демографическую структуру современного российского общества?

ЛИТЕРАТУРА К КУРСУ

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ). – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 63 с.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. на 15 апреля 2009 г. – М.: Эксмо, 2009. – 672 с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2008. – 64 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160 с.
5. Декларация о правах личности, принадлежащей к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам: резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18.12.1992г. №47/135. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/minority_rights.shtml, свободный.
6. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1998 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml свободный.
7. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него: резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1948 г. № 260 (III) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml, свободный.
8. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 04.02.2009г. №132-р // Правовая система «КонсультантПлюс».
9. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него: резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 30.11.1973г. №3068 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.memo.ru/pravo/race/731130.htm>, свободный.
10. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30.04.1999г. №82-ФЗ // Правовая система «КонсультантПлюс».
11. Адорно, Т. Типы и синдромы. Методологический подход / Т.

- Адорно // Социологические Исследования. – 1993. - № 3. - С. 75-85.
12. Адорно, Т. Исследование авторитарной личности / Т. Адорно. - М.: Серебряные нити, 2001. - 416 с.
13. Аберкромби, Н. Социологический словарь / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 1997. – 420 с.
14. Ажгихина, Н.И. Гендерная асимметрия / Н.И. Ажгихина // Словарь гендерных терминов. - Региональная общественная организация «Восток-Запад: Женские Инновационные Проекты». - М.: Информация XXI век, 2002. - 256 с.
15. Айвазян, А.А. Современная Россия в зеркале западных представлений о гражданственности и экстремизме / А.А. Айвазян, К.М. Ольховников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vestnik.uara.ru/issue/2009/02/02>, свободный.
16. Аксютин, Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. / Ю.В. Аксютин. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2010. – 622 с.
17. Анкер, Р. Теории профессиональной сегрегации по признаку пола: аналитический обзор / Р. Анкер // Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики. - М.: ИСЭПН РАН-МЦГИ - «Русская панорама», 2002. - С. 299-327.
18. Арндт, Х. Истоки тоталитаризма / Х. Арндт. – М.: «Центрком», 1996. – 672 с.
19. Арндт, Х. Массы и тоталитаризм / Х. Арндт // Вопросы социологии. – 1992. – Т.1. – С. 126-134.
20. Арутюнян, Ю.В. Этносоциология: учебное пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. - Москва: Аспект пресс, 1999. – 270 с.
21. Арьес, Ф. Открытие детства / Ф. Арьес // Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 1999. – 415 с.
22. Балабанова, Е.С. Андекласс: понятие и место в обществе / Е.С. Балабанова // Социологические исследования. – 1999. - № 12.- С. 65-70.
23. Баскакова, М. Гендерные аспекты инвестиций в человеческий капитал в современной России / М. Баскакова // Теория и методология гендерных исследований: курс лекций. - М.: МЦГИ-МВШСЭН-МФФ, 2001. – С. 287-311.

24. Баскакова, М.Е. Социально-экономические проблемы занятости российских женщин в переходной экономике. Лекция 16 / М.Е. Баскакова // Теория и методология гендерных исследований: Курс лекций. – М.: МЦГИ - МВШСЭН - МФФ, 2001. – С. 259-178.
25. Бейлз, К. Одноразовые люди. Новое рабство в глобальной экономике. – М.: Новый хронограф, 2006. – 304 с.
26. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
27. Беккер, Г. Аутсайдеры / Г. Беккер // Контексты современности. Пер. с англ. - Казань: АБАК, 1998. - С. 61 – 65.
28. Беляев, В.А. Социология. Учебный курс для ВУЗов: - В 2-х частях. Часть 1. Большая теория / В.А. Беляев, А.Н. Филатов. – Казань: КИБУ // Карпол, 1997. – 196 с.
29. Беляев, Л.А. Социальная стратификация и средний класс в России: 10 лет постсоветского развития./ Л.А Беляев. - М.: Academia, 2001. - 183 с.
30. Бем, С.Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов / С.Л. Бем. – М.: РОССПЭН, 2004. – 339 с.
31. Бернхейм, Дж. Революция управляющих. Что происходит в мире / Дж. Бернхейм // Кузнецова Н.В. История менеджмента. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2001. – 199 с. – С.12-13.
32. Берто, Д. Семейное владение и семья: трансмиссия и социальная мобильность, прослеживаемые на пяти поколениях / Д. Берто, И. Берто-Вьям // Социологические Исследования. – 1992. - № 12. - С. 132-140.
33. Блау, П. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель / П. Блау // Американская социологическая мысль. М.: Изд-во Московского университета, 1994. - С. 8–29.
34. Блинкова, И.С. Концепт «старость» в русской и немецкой лигвокультуре: автореф. дис. ... кан. филол. наук / И.С. Блинкова. - Волгоград, 2009. – 12 с.
35. Богомолова, Т. Статусная рассогласованность как аспект социальной стратификации: презентация классической концепции / Т. Богомолова, С. Саблина // Рубеж (альманах социальных исследований), 1997. – № 10-11. – С. 58-65.
36. Большой толковый социологический словарь (Collins). – Том 2. (П-Я): Пер. с англ. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 528 с.

37. Бовуар де, С. Второй пол / С. де Бовуар // Основы гендерных исследований: хрестоматия. – М.: МЦГИ - МВШСЭН, 2001. – С. 29-34.
38. Бодрийяр, Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры / Ж. Бодрийяр. – М.: Культурная революция, Республика, 2006. – 269 с.
39. Бочаров, В.В. Антропология возраста / В.В. Бочаров. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2001. – 192 с.
40. Брайнс Дж. Экономическая зависимость, гендер и разделение домашнего труда / Дж. Брайнс // Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики. - М. ИСЭПН РАН-МЦГИ - «Русская панорама», 2002. - С.328-351.
41. Бромлей, Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. – М.: Изд-во «Наука», 1983. – 412 с.
42. Бруцкус, Б.Д. Советская Россия и социализм / Б.Д. Бруцкус. - СПб: Звезда, 1995. – 229 с.
43. Бум, Г.М. Декларация статуса и компетенции [Электронный ресурс] / Г.М. Бум // Элитариум - Центр дистанционного образования. – 20.01.2006. – Режим доступа. - // <http://www.elitarium.ru>, свободный.
44. Бурдые, П. Формы капитала / П. Бурдые // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004. – С. 519-536.
45. Бьюкенен, П. Дж. На краю гибели / П. Дж. Бьюкенен. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008. – 349 с.
46. Валлерстайн, И. Беспорядки во Франции: восстание низших слоев общества [Электронный ресурс] / И. Валлерстайн // СКЕПСИС. Научно-просветительский журнал. – 1.12.2005. - Режим доступа: http://www.scepsis.ru/library/id_410.html, свободный.
47. Вебер, М. Основные понятия стратификации / М. Вебер // Социологические исследования. - 1994. - № 5. - С. 169-183.
48. Волков, В.В. Силовое предпринимательство. Экономико-социологический анализ / В.В. Волков. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. - 349 с.
49. Воронина, О.А. Универсализм и релятивизм культуры в конструировании гендерной системы / О.А. Воронина / Теория и методология гендерных исследований: Курс лекций. – М.: МЦГИ-МВШСЭН-МФФ, 2001. - С. 13-28.
50. Воронина, О.А. Формирование гендерного подхода в социальных науках / О.А. Воронина // Гендерный калейдоскоп: Курс лекций. – М.: Академия, 2002. - С.8-33.

51. Восленский, М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза / М.С. Восленский. – М.: «Советская Россия» совм. с МП «Октябрь», 1991. – 624 с.
52. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
53. Гобино, Ж.А. де Опыт о неравенстве человеческих рас [Электронный ресурс] / Ж.А. де Гобино. – Режим доступа: http://www.hrono.ru/libris/lib_g/gobino00.php, свободный.
54. Голдторп, Дж. Социальная мобильность и социальные интересы [Электронный ресурс] / Дж. Голдторп // Социальное неравенство. Хрестоматия / Под ред. В.И. Ильина. Сыктывкар: Сыктывкарский ун-т, 2002. – Режим доступа: <http://www.socnet.narod.ru/library/authors/Pyin/hrest/Goldthorp.htm>, свободный.
55. Горц, А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал / А. Горц. – М.: Изд. Дом. Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 208 с.
56. Гофман, И. Стигма: Заметки об управлении испорченной идентичностью. Отклонения и девиация (гл. 5) [Электронный ресурс] / И. Гофман // Социологический форум. - 2000. - № 3-4. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/text/17687311/>, свободный.
57. Гофман, И. Стигма: Заметки об управлении испорченной идентичностью. Часть 1. Стигма и социальная идентичность. Часть 2. Контроль над информацией и социальная идентичность (гл. 3-6). [Электронный ресурс] / И. Гофман // Социологический форум. - 2001. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/text/17280348/>, свободный.
58. Гонтмахер, Е. Бедный процент / Е. Гонтмахер // Российская газета. – 2007. – 30 марта.
59. Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество / Дж. Гэлбрейт. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига»; СПб.: Terra Fantastica, 2004. – 350 с.
60. Гудков, Л.Д. «Советский человек» в социологии Ю. Левады / Л.Д. Гудков // Общественные науки и современность. – 2007. - №6. – С. 16-30.
61. Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. - 496 с.
62. Гумилев, Л.Н. О соотношении природы и общества согласно данным исторической географии и этнографии: (Ландшафт и этнос) /

- Л.Н. Гумилев // Вестник Ленинградского ун-та. - 1970. - № 24. - вып. 4. - С. 39-49.
63. Гумилев, Л.Н. Этногенез – природный процесс / Л.Н. Гумилев // Природа. – 1971. - № 2. – С.80-82.
64. Гурова, Т. Реальная Россия / Т. Гурова, М. Тарусин // Эксперт. – 2005. - № 19. – 22-29 мая.
65. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 288 с.
66. Демография [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/population/demography/c2cb4b80449fc2f3a8fcb8b37074422a>, свободный
67. Денисова, Г.С. Этносоциология / Г.С. Денисова, М.Р. Радовель. – Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2000. – 275 с.
68. Джилас, М. Лицо тоталитаризма / М. Джилас. – М.: Изд-во «Новости», 1992. – 544 с.
69. Дугин, А.Н. Известный ГУЛАГ: Документы и факты/ А.Н. Дугин. – М.: Наука, 1999. – 101 с.
70. Дугин, А. Структурная социология [Электронный ресурс] / А. Дугин. – Режим доступа: <http://konservatizm.org/konservatizm/sociology/220409204809.xhtml>, свободный.
71. Доброхотов, Р. Умные, но бедные / Р. Доброхотов, Д. Мигунов // Новые Известия. – 2006. – 6 сентября.
72. Дэвис, К. Некоторые принципы стратификации / К. Дэвис, У.Е. Мур // Социальная стратификация / Отв. Ред. С.А. Белановский. Вып.1. – М.: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН, 1992. – 161-163.
73. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. – М.: Канон, 1996. – 432 с.
74. Добренков, В.И. Социальная структура и стратификация.// Социология. В 3 т., Т.2. / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - М.: ИН-ФРА-М., 2000. – 535 с.
75. Ергин, Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть / Д. Ергин. - М.: Изд-во «ДеНово», 2001. – 926 с.
76. Женский инфантицид в Индии: миф или реальность? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.indostan.ru/forum/2_7899_0.html#msg152365, свободный.

77. Жеребин, В.М. Уровень жизни населения / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 592 с.
78. Законы Ману / Перевод С. Д. Эльмановича, проверенный и исправленный Г. Ф. Ильиным. - Москва: Наука, 1992. – 420 с.
79. Заседание президиума Госсовета о мерах по укреплению межнационального согласия 11 февраля 2011 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/news/10312>, свободный.
80. Заславская, Т.И. Российский социум на рубеже веков. Современное российское общество: проблемы и перспективы / Т.И. Заславская // Общественные науки и современность. – 2004. – №5 – С. 5-15 (начало); № 6. – С.5-18 (окончание).
81. Заславская, Т. Современное российское общество: социальный механизм трансформации. – М.: Дело, 2004. – 400 с.
82. Зиновьев, А.А. Гомо советикус; Пара беллум / А.А. Зиновьев. – М.: Московский рабочий, 1991. – 412 с.
83. Зубаревич Н. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. Зубаревич. – Изд. 2. – М.: Едиториал-УРСС, 2005. – 264 с.
84. Иванов, Д.В. Глэм-капитализм / Д.В. Иванов. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2008. – 176 с.
85. Издадуст, Э. Организованная преступность как криминологическая экономическая категория / Э. Издадуст // Финансы. Экономика. Безопасность. – 2007. - №1. – С. 37-40.
86. Ильин, В.И. Общество потребления: теоретическая модель и российская реальность [Электронный ресурс] / В.И. Ильин // Мир России. – 2005. – Т. XIV. - № 2. – С.3-40. . – Режим доступа: http://p1.hse.ru/journals/wrldross/vol05_2/ilyn.pdf, свободный.
87. Ильин, В.И. Поведение потребителей / В.И. Ильин. – СПб. и др.: Питер, 2000. – 223 с.
88. Инглхарт, Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества / Р. Инглхарт // Политические исследования. - 1997. - № 4. - С. 6-32.
89. Ионин, Л.Г. Социология культуры /Л.Г. Ионин. – М.: Издательская корпорация «Логос», 1998. - 280 с.
90. История России. XX век: 1894-1939. – М.: Астрель, АСТ, 2009. – 1023 с.
91. История России. XX век: 1939-2007. – М.: Астрель, АСТ, 2009. – 829 с.

92. Кара-Мурза, С. Советская цивилизация. Кн.2. От Великой Победы до наших дней / С. Кара-Мурза. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 768 с.
93. Кара-Мурза, С. Манипуляция сознанием/ С. Кара-Мурза. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 832 с.
94. Кармадонов, О.А. Социальная стратификация в дискурсивно-символическом аспекте / О.А. Кармадонов // Социологические исследования. – 2010. - № 6. – С. 3-13.
95. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. - М.: ГУ-ВШЭ, 2000. - 608 с.
96. Кокурин, А.И. ГУЛАГ (Главное управление лагерей). 1918-1960 / А.И. Кокурин, Н.В. Петров, В.Н. Шостаковский. – М.: Материк: Международный Фонд «Демократия», 2002. – 885 с.
97. Коллинз, Р. Введение в неочевидную социологию / Р. Коллинз // Антология гендерных исследований: сб. пер. – Мн.: Пропилеи, 2000. – С. 114-141.
98. Кон, И.С. Мальчик – отец мужчины / И.С. Кон. – М.: Время, 2009. – 704 с.
99. Кон, И. От истории педагогики к истории детства / И. Кон. // Ребенок и общество – М.: Академия, 2003. – 330 с.
100. Кон, И. Ребенок и общество/ И.Кон // Социологическая психология. – М.: Московский психолого-социальный университет, 1999. – 554 с.
101. Кордонский, С.Г. Сословная структура постсоветской России / С.Г. Кордонский. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2008. – 216 с.
102. Коулмен, Дж. Капитал социальный и человеческий / Дж. Коулмен // Общественные науки и современность. – 2001. - № 3. – С.122-133.
103. Крамер, А. Негры в США в начале 20 века [Электронный ресурс] / А. Крамер. - Режим доступа: <http://www.1917.com>, свободный.
104. Кузнецова, Н.В. История менеджмента: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2001. - 199 с.
105. Кузнецов, Ю.Д. История Японии / Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М.. – М.: Высшая школа, 1988. – 432 с.
106. Ку клукс клан. Белое движение в США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.velesova-sloboda.org/right/ku-klux-klan.html>, свободный.
107. Лебон, Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. – Мн.: Хар-

вест, М.: АСТ, 2000. – 320 с.

108. Левада, Ю.А. Поколения XX века: возможности исследования / Ю.А. Левада // Мониторинг общественного мнения. Экономические и социальные перемены. – 2001. - № 5. – С.7-14.

109. Левикова, С.И. Молодежная субкультура / С.И. Левикова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 608 с.

110. Ленин, В.И. Великий почин / В.И. Ленин // Полн. Собр. Соч., 5-е изд. - Т. 39. - М.: Изд-во политической литературы, 1973. – С. 1-29.

111. Ленски, Г. Статусная кристаллизация: вертикальное измерение социального статуса / Г. Ленски // Социологический журнал. - 2003. - № 4. – С.126-140.

112. Лисова, Е. Дауншифтинг: стратификационные эффекты / Лисова Е. // Экономическая социология. - 2008. - Т. 9. - № 2. - С. 56–65.

113. Лукин, М. Все тюрьмы России / М. Лукин, Д. Полонский // Коммерсантъ. Власть. – 2 мая 2005. - № 17. – С. 71-94.

114. Малева, Т. Россия в поисках среднего класса [Электронный ресурс] / Т. Малева. – Режим доступа: <http://www.polit.ru/research/2007/09/04/middleclass.html>, свободный.

115. Маркс, К. Манифест Коммунистической партии / К. Маркс, Ф. Энгельс // Избранные произведения. В 3-х т. - Т.1. – М.: Политиздат, 1985. – С. 106-138.

116. Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – М.: «REFL-book», 1994 – 368 с.

117. Мэссионис, Дж. Социология / Дж. Мэссионис. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с.

Мезенцева, Е.Б. Дискриминация в занятости по признаку пола, Лекция 7. / Е.Б. Мезенцева // Теория и методология гендерных исследований: Курс лекций. – М.: МЦГИ - МВШСЭН - МФФ, 2001. - С. 126-137.

118. Мезенцева, Е.Б. Профессиональная сегрегация по признаку пола Лекция 8 // Е.Б. Мезенцева // Теория и методология гендерных исследований: Курс лекций. – М.: МЦГИ - МВШСЭН - МФФ, 2001. – С. 137-162.

119. Мертон, Р. К. Эффект Матфея в науке, II: накопление преимуществ и символизм интеллектуальной собственности / Р.К. Мертон // THESIS, 1993. - Вып.3. – С. 256-277.

120. Мизес, Л. Социализм. Экономический и социологический анализ / Л. Мизес. – М.: «Catallaxy», 1994. – 416 с.

121. Моррис Л. Понятие underclass'a / Л. Моррис // Экономическая социология. – 2000. – Т.1. – № 1. – С. 67-91.

122. Моссе, Дж. Нацизм и культура. Идеология и культура национал социализма / Дж. Моссе. - М.: Центрполиграф, 2010. – 446 с.
123. Нельсон, Дж. Труд, гендер и экономический/социальный дуализм / Дж. Нельсон // Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики. - М.: ИСЭПН РАН - МЦГИ – «Русская панорама», 2002. - С.259-275.
124. Николаева, Н. Социологи недосчитались среднего класса. Его численность сократилась на 5 % с 2003 г. / Н. Николаева, Д. Бутрин, И. Парфентьева, Н. Трембич, Е. Богомякова // Коммерсантъ. – 2007. – 27 января.
125. Нилов, А. Цеховики. Рождение теневой экономики. Сделано в СССР / А. Нилов. – СПб.: Вектор, 2006. – 158 с.
126. Об итогах переписи населения 2009 г. в Казахстане [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1265318280>, свободный.
127. Овчарова, Л. Н. Система индикаторов уровня бедности в переходный период в России / Л.Н. Овчарова, И.И. Корчагина, Е.В. Турунцев. // Научный доклад № 98/04. - М.: РПЭИ / Фонд Евразия, 1999. – 62 с.
128. Омельченко, Е. Молодежная культура и субкультура: Сер.: «Специализированные курсы в социологическом образовании» / Е. Омельченко. – М.: Институт социологии РАН, 2000. – 262 с.
129. Основы гендерных исследований: хрестоматия. - М.: МЦГИ / МВШСЭН, 2001. – 368 с.
130. Павлов, В. Г. Субъект преступления / В.Г. Павлов. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2001. – 318 с.
131. Паркинсон, С.Н. Законы Паркинсона / С.Н. Паркинсон. – М.: Издательство «ФАИР-ПРЕСС», 1998. – 320 с.
132. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – М.: Академический проект, 2002. – 880 с.
133. Парсонс, Т. Главные точки отсчета и структурные компоненты теории социальных систем (гл.2) / Т. Парсонс // О социальных системах. – М.: Академический проект, 2002. – 832 с.
134. Партийное строительство. – М.: Изд-во Полит. лит-ры, 1981. – 425 с.
135. Перечень коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2006г. №536-р // Правовая система «КонсультантПлюс».
136. Платонов, Ю. П. Социальные статусы и социальные роли

[Электронный ресурс] / Ю.П. Платонов // Элитариум - Центр дистанционного образования. – 23.03.2007. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>, свободный.

137. Польере, Б. Когнитивный капитализм на марше [Электронный ресурс] / Б. Польере // Политический журнал. – 2008. - № 2. - Режим доступа: <http://www.politjournal.ru>, свободный.

138. Радаев, В.В. Работающие бедные: велик ли запас прочности / В.В. Радаев // Экономическая социология. – 2000. – Т.1. – № 1. – С. 25-36.

139. Радаев, В.В. Социальная стратификация / В.В. Радаев, О.И. Шкаратан. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 318 с.

140. Радаев, В.В. Экономическая социология / В.В. Радаев. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. - 558 с.

141. Райт, Э.О. Марксистские концепции классовой структуры / Э.О. Райт // Рубеж. – 2000. - № 15. – С. 35-85.

142. Рассел, Б. Практика и теория большевизма / Б. Рассел. – М.: Панорама, 1998. – 509 с.

143. Ревуненко, Е.В. Портрет ученого: Сергей Михайлович Широкогоров / Е.В. Ревуненко, А.М. Решетов // Этнографическое обозрение. – 2003. - №3. – С.100-119.

144. Римашевская, Н.М. Неравенство в контексте распределительных отношений / Н.М. Римашевская // Социальное неравенство в России: вызовы обществу и публичной политике. – М.: Горбачев-Фонд, 2005. - С.10-19.

145. Романов, П. «Чистая фарца»: Социальный опыт взаимодействия советского государства и спекулянтов / П. Романов, М. Суворова // Неформальная экономика в постсоветском пространстве: проблемы исследования и регулирования / Под ред. И. Олимпиевой и О. Паченкова. СПб.: ЦНСИ, 2003. - С. 148-164.

146. Романов, П. Фарца: подполье советского общества потребления [Электронный ресурс] / П. Романов, Е. Ярская-Смирнова// Неприкосновенный запас. – 2005. - №5(43). – Режим доступа: <http://www.situation.ru>, свободный.

147. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: Стадии миграционного процесса. / Л.Л. Рыбаковский. - Прил. к журн. Миграция в России. Науч.-попул. изд. - Вып. 5, 2001. – 158 с.

148. Сало, Е.П. Опыт изучения социального статуса специалистов традиционной медицины. / Е.П. Сало // Социология: 4М. – 2008. - № 26. – С. 139-167.

149. Сводъ Законовъ о Состояніяхъ [Электронный ресурс]// Сводъ Законовъ Россійской Имперіи. Изданіе 1899 г. – Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/205/1.html>, свободный.
150. Семенова, В. Социальная динамика поколений: проблема и реальность / В.В. Семенова. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 271 с.
151. Сен, А. Развитие как свобода / А. Сен. – М.: Новое издательство, 2004. – 432 с.
152. Сергеев, С.А. Молодежные субкультуры / С.А. Сергеев, А.Л. Салагаев и др. – Казань: Изд-во Казан. Гос. Технол. Ун-та, 1997. – 116 с.
153. Сергеев, С.А. Этноконфликтология. Структурно-логические схемы и тесты./ С.А. Сергеев, З.Х. Сергеева. – Казань: КГТУ, 2010. – 124 с.
154. Сергеева, З.Х. Маргинальная личность: эволюция концепция. – Казань: «Мастер Лайн», 1998. – 20 с.
155. Сергеева, З.Х. Миграция и гендер в современном мире / З.Х. Сергеева, А.Н. Ершов. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. – 196 с.
156. Сергеева, З.Х. Феномен миграции в Российских СМИ и оценках экспертов / З.Х. Сергеева // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. Научный журнал. – 2008. - Т. 4. - №3 – С. 177-190.
157. Сергеева, З.Х. Общественное мнение и альтернативы миграционной политики России / З.Х. Сергеева // Финансы. Экономика. Безопасность. – 2007. - №1. - С. 41-44.
158. Силласте, Г.Г. Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа / Г.Г. Силласте и др. // Социологические исследования. – 1997. - № 12. - С. 112-120.
159. Скворцов, Н.Г. Теоретическое наследие М. Вебера и проблемы этничности в современной социологии [Электронный ресурс] / Н.Г. Скворцов. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx>, свободный.
160. Смелзер, Н. Социология / Н. Смелзер. – М.: Феникс, 1994. – 688 с.
161. Смирнова, Т.М. «Бывшие люди» Советской России. Стратегии выживания и пути интеграции 1917-1936 гг. / Т.М. Смирнова. – М.: Мир истории, 2003. – 296 с.
162. Смирнова, Т.М. «Бывшие»: штрихи к социальной политике советской власти / Т.М. Смирнова // Отечественная история. – 2000. – №2. – С.37-48.

163. Советский простой человек: опыт социального портрета на рубеже 90-х / Отв. ред. Ю.В. Левада. – М.: Мировой океан, 1993. – 299 с.
164. Сорокин, П.А. Социальная стратификация и мобильность / П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.
165. Средние классы в России: экономические и социальные стратегии / Е.М. Аврамова и др., Под ред. Т. Малевой.- М.: Гендальф, 2003. – 506 с.
166. Соломатин, И. Геноцид: от библейских времен до XX века [Электронный ресурс]. / И. Соломатин, И. Новикова - Режим доступа: <http://www.pravda.ru/world/nationals/nasledie/24-04-2006/50923-genocid-0/#>, свободный.
167. Социальная стратификация современного российского общества. Аналитическое обозрение / Отв. ред. Л.А. Беляева. – М.: Центр комплексных социальных исследований и маркетинга, 1995. – 214 с.
168. Социология молодежи / Под ред. проф. В.Т. Лисовского. – СПб: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1996. – 460 с.
169. Сталин, И. В. О проекте Конституции Союза ССР: Доклад на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов. 25 ноября 1936 г. / И.В. Сталин Сочинения. – Т.14. – М.: Издательство «Писатель», 1997. – С. 119-147.
170. Степанов, С.А. Политическая история России Опыт государственного управления: реформы и контрреформы в России [Электронный ресурс] / С.А. Степанов // Авторские программы учебных курсов по политологии. – М.: МАКС Пресс, 2001. – Режим доступа: www.stepanov01.narod.ru, свободный.
171. Стингл, М. Индейцы без томагавков / М. Стингл. – М.: Изд-во ПРОГРЕСС, 1984. – 454 с.
172. «Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных, которые в котором классе чины; и которые в одном классе, те имеют по старшинству времени вступления в чин между собою, однако ж воинские выше протчих, хотя б и старее кто в том классе пожалован был». 24 января 1722 г. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/tabel.htm>, свободный.
173. Таблица пенсионного возраста по странам / [Электронный ресурс] // Форум пенсионеров. - Режим доступа: <http://pensionary.ru/novoe/kakoy-vozrast-vichoda-na-pensiiu-v-raznich-stranach>, свободный.
174. Тернер, Б. Статус [Электронный ресурс] / Перевод с англ. и

редакция В.И. Ильина. - Режим доступа: <http://www.socnet.narod.ru/library/authors/Pyin/hrest/turner.htm>, свободный.

175. Тихонова, Н.Е. Феномен городской бедности в современной России. – М.: Летний сад, 2003. – 408 с.

176. Томпсон, П. История жизни и анализ социальных изменений / П. Томпсон // Вопросы социологии. – 1993. - № 1-2. – С. 129-138.

177. Торговля людьми в Российской Федерации. Обзор и анализ текущей ситуации по проблеме. – М.: ЮНИСЕФ, МОТ, КАМР, 2006. – 154 с.

178. Троцкий, Л.Д. Преданная революция. Что такое СССР и куда он идет / Л.Д. Троцкий. – М.: НИИ культуры, 1991. - 256 с.

179. Тузиков, А.Р. Идеологический дискурс экстремизма: видимое и невидимое / А.Р. Тузиков, Р.И. Зиннурова. – Казань: Издательство КГТУ, 2010. - 232 с.

180. Уорнер, У.Л. Социальный класс и социальная структура / У.Л. Уорнер // Рубеж (альманах социальных исследований). - 1997. - № 10-11. – С. 42-57.

181. Хайек, Ф.А., фон Дорога к рабству/ Ф.А. фон Хайек. – М.: «Экономика», 1992. – 176 с.

182. Хайек, Ф.А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма / Ф.А. Хайек. – М.: Изд-во «Новости» при участии изд-ва «Catallaxy», 1992. – 304 с.

183. Хоманс, Дж. Статус конторских служащих / Дж. Хоманс // Социологические Исследования. – 1993. – № 6. – С. 130-134.

184. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени / К. Хорни. - М.: Академический проект, 2006. – 207 с.

185. Хубер, Дж. Теория гендерной стратификации / Дж. Хубер // Антология гендерной теории. – Минск: Прополис, 2000. – С. 77-98.

186. Худяков, М. Внутренний строй Казанского ханства/ М. Худяков //Очерки по истории Казанского ханства. – Репринтное издание. - Казань: Государственное издательство, 1923.- 310 с.

187. Чемберлен, Х.С. Арийское мирозерцание [Электронный ресурс] / Х.С. Чемберлен. - Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/chemberle_ari, свободный.

188. Шахназаров, Г.Х. Равенство (социальное) [Электронный ресурс] / Г.Х. Шахназаров // Большая советская энциклопедия. 3-е изд. в 30 т., Т. 21. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>, свободный.

189. Шахназаров, Г.Х. Социализм и равенство / Г.Х. Шахназаров. – М.: Гос. Изд-во полит лит-ры, 1959. – 79 с.
190. Шепелев, Л.Е. Титулы, мундиры и ордена Российской империи / Л.Е. Шепелев. – М.: ЗАО «Центрполиграф», 2008. – 423 с.
191. Широкогоров, С.М. Этнос: исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений / С.М. Широкогоров. – М.: URSS, ЛЕНАНД, 2010. – 134 с.
192. Шкаратан, О.И. Новый средний класс на Западе / О.И. Шкаратан, С.А. Инясевский С.А. // Общественные науки и современность. – 2007. - № 4. – С. 49-66.
193. Шкаратан, О.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ / О.И. Шкаратан, В.И. Ильин. – Гос. Ун-т. – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 468 с.
194. Шкаратан, О.И. Социальная структура населения советского города / О.И. Шкаратан, В.О. Рукавишников // Социологические исследования. – 1974. - № 2. – С. 44-48.
195. Шкаратан, О.И. Старые и новые хозяева России (от властных отношений к собственническим) / О.И. Шкаратан, Ю.Ю. Фигатнер // Мир России. – 1992. - № 1. – С. 67-90.
196. Шляпентох, В. Современная Россия как феодальное общество. Новый взгляд на постсоветскую эру/ В. Шляпентох. – М.: СТОЛИЦА-ПРИНТ, 2008. – 328 с.
197. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка. – М.: Логос, 2005.- 664 с.
198. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения. В 3-х т. - Т.3. - М., 1986. - С.211-370.
199. Эренберг, Р.Дж. Инвестиции в человеческий капитал, образование и профессиональная подготовка / Р.Дж. Эренберг, Р.С. Смит // Современная экономика труда. Теория и государственная политика. - М., изд-во МГУ, 1996. - С. 317-363.
200. Эренберг, Р.Дж. Теории рыночной дискриминации / Р.Дж. Эренберг, Р.С. Смит // Современная экономика труда. Теория и государственная политика. - М., изд-во МГУ, 1996. - С.436-479.
201. Юдина, Т.Н. Социология миграции: к формированию нового научного направления / Т.Н. Юдина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2004. – 399 с.

202. Яковлев, Н.Н. «Нейлоновая война» Д. Рисмена / Н.Н. Яковлев // Социологические Исследования – 1994. - № 3. – С.134-142.
203. Яковлев, И. Успешные и зрелые, «женщины-пумы» охотятся на мужчин [Электронный ресурс] / И. Яковлев. – Режим доступа: <http://www.salon.ru/rus/content/view/133/3031/831/>, свободный.
204. Ярошенко, С. Синдром бедности / С. Ярошенко // Социологический журнал. - 1994. - № 2. С. 43-50.
205. Alcock, P. Understanding Poverty / P. Alcock. – Houndmills & L.: MacMillan Press Ltd, 1993. – 139 pp.
206. Beeghley, L. The Structure of Social Stratification in the United States. / L. Beeghley - Boston, MA: Pearson, Allyn & Bacon, 2004. – 324 pp.
207. Bendix, R Social Mobility in Industrial Society / R. Bendix, S.M. Lipset. – Berkeley, CA: University of California Press, 1959. – 312 pp.
208. Blau, P. M. The American occupational structure / P. M. Blau, Duncan O.D. N.Y.: Wiley, 1967. - 520 pp.
209. Castles St. Development and Migration – Migration and Development: What comes first? [Электронный ресурс] / St. Castles (International Migration Institute Oxford University) // Social Science Research Council Conference Migration and Development: Future Directions for Research and Policy. - N.Y., 2008-02-09 – Режим доступа: <http://www.imi.ox.ac.uk/pdfs/S%20Castles%20Mig%20and%20Dev%20for%20SSRC%20April%2008.pdf>, свободный.
210. Cooper, J. Class a view from middle England / J. Cooper. - L.: Eyre Methuen, 1979. - 283 pp.
211. Defense of infancy [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/Defense_of_infancy#cite_note-USA-3, свободный.
212. Dittrich, M. Muslims in Europe: addressing the challenges of radicalization. [Электронный ресурс] / M. Dittrich // European Policy Center (EPC), Working Paper. – 2006, March. - № 23. - Режим доступа: <http://www.theepc.be/en/pub.asp?TYP=TEWN&LV=187&see=y&t=&PG=EWN/EN/detailpub&l=12&AI=520>, свободный.
213. Dittrich, M. Muslims in Europe: addressing the challenge of radicalization. [Электронный ресурс] / M. Dittrich // European Policy Center (EPC), Working Paper. – 2006. - № 2. - Режим доступа: http://www.theepc.be/TEWN/pdf/602431467_EPC%20Working%20Paper%2023%20Muslims%20in%20Europe.pdf, свободный.

214. Duncan, O.D. Methodological issues in the analysis of Social mobility/ O.D. Duncan // Social Structure and Mobility in Economic Development. – Chicago: ALDINE Publishing Company, 1966. – 399 p.
215. Elder, G. Children of the Great Depression. Social Change in Life Experience. / G. Elder. – Chicago: University of Ghicago Press, 1974 – 470 pp.
216. Elesh, D. Poverty theories and income maintenance: validity and policy relevance / D. Elesh // Social science quarterly. – 1973. – V.54. – № 2. – P. 359-373.
217. Elster, J. An Introduction to Karl Marx / J. Elster. - Cambridge: Cambridge University Press, 1986. – 200 pp.
218. Fox, K. Watching the English: the hidden rules of English behavior/ K. Fox. – L.: Beally, 2009. – 424 pp.
219. Gilbert, D. The American Class Structure: In An Age of Growing Inequality / D. Gilbert. - Belmont, CA: Wadsworth, 2002. – 336 pp.
220. Glass, D.V. Social Mobility in Britain / D.V. Glass (ed). – L.: Routledge & Kegan Paul, 1954 – 259 pp.
221. Giele, J. Methods of Life Course Research. Qualitative and Quantitative Approaches / J.Giele, G. Elder. – L.: Sage Publications, 1998. - 300 pp.
222. Great British Class Survey / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/labuk/articles/class/>, свободный.
223. Haqenaars, A.J.M. The Perception of Poverty / A.J.M. Haqenaars. – Amsterdam, 1986. – 301 pp.
224. Hartmann, H.I. The Family as the locus of Gender, Class, and Political Struggle: The Example of Housework / H. I. Hartmann // Feminism and methodology / Ed. by S. Harding. – Bloomington (IN): Indiana UP, 1987. - P. 109-134.
225. Human Development Report 2010 – 20-th Anniversary / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/>, свободный.
226. Inkeles, A. Social Change in Soviet Russia / A. Inkeles/ - Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1968. – 477 pp.
227. Kohn, M.L. Social Class and Parental Values / M.L. Kohn // American Journal of Sociology. - 1959. - Vol. 64. - №. 4. - P. 337-351.
228. Lewis, O.A study of slum culture / O. Lewis. – N.Y.: Random House, 1968. – 240 pp.
229. Lewis, O. La Vida / O. Lewis. – N.Y.: Random House, 1966. – 669 pp.

230. Linton, R. The study of man: an introduction / R. Linton. – N.Y.: Appleton-Century-Crofts, 1936. – 503 pp.
231. Lockwood, D. The Blackcoated Worker: A Study in Class Consciousness / D. Lockwood. – L.: Allen & Unwin, 1958. – 224 p.
232. Lipp, W. Stigma und Charisma: über soziales Grenzverhalten / W. Lipp/ - Würzburg: Ergon Verlag – 2010. – 361 pp.
233. Mack, J. Breadline Britain 1990s: The Findings of the Television Series / J. Mack, S. Lansley. – L.: London Weekend Television, 1992. – 24 pp.
234. Mack, J. Poor Britain / J. Mack, S. Lansley. – L.: George Allen & Unwin, 1985. – 324 pp.
235. Miller, W. Lower class culture as a generating milieu of gang delinquency / W. Miller // Journal of social issues. – 1958. – V.14. – P.5-19.
236. Plummer, K. Sexual Stigma: An Interactionist Account / K. Plummer. – L.: Routledge and Kegan Paul, 1975. – 258 pp.
237. Rainwater, L. The problems of lower class culture / L. Rainwater // Journal of social issues. – 1970. – V.26. – № 2. – P. 139-156.
238. Tekkenberg, W. Social Struktüre of Soviet Working Class. Toward an Estatist Society? / W. Tekkenberg // International Journal of Sociology. – 1981–1982. – Vol. 11. – № 4.
239. Townsend, P. Poverty in the United Kingdom: a Survey of Household Resources and Standards of Living / P. Townsend. – Hammonds-worth: Penguin, 1979. – 92 pp.
240. The History Place - Holocaust Timeline: Nazis Open Dachau Concentration Camp [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historyplace.com/worldwar2/holocaust/h-dach-early.htm>, свободный.
241. Goffman, E. Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity, / E. Goffman. – N.J.: Prentice Hall, 1963. – 168 pp.
242. Thompson, E.P. The Making of the English Working Class / E.P. Thompson. – L.: Penguin, 1968. – 960 pp.
243. Thompson, W. Society in Focus / Thompson W., Hickey J. - Boston, MA: Pearson, Allyn & Bacon, 2005. – 672 pp.
244. The State of the World's Children 1997. // UNICEF, 2007. / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unicef.org/sowc97/report/>, свободный.